

«Согласованно»  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «06» марта 2025г.

«Утверждено»  
Приказом МБУ ДО СШ «Лидер»  
№ «11» от «06» марта 2025г.  
В.П.Шуранов

# Результаты самообследования

*Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
спортивная школа «Лидер» городского поселения «Рабочий поселок  
Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района  
за 2024 год*

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
№ 11  
12 марта 2025



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	2 стр.
1.	Введение	2 стр.
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО СШ «Лидер»	2 стр.
3.	Система самоуправления МБУ ДО СШ «Лидер»	3 стр.
4.	Сведения о кадровом составе МБУ ДО СШ «Лидер»	4 стр.
5.	Сведения о контингенте обучающихся	5 стр.
6.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса	6 стр.
7.	Воспитательная работа	10 стр.
8.	Участие и результативность обучающихся в соревнованиях разного уровня	11 стр.
9.	Организационно-массовая деятельность	15 стр.
10.	Социальная активность и внешние связи	15 стр.
11.	Заключительная часть	16 стр.
12.	Ожидаемые результаты	17 стр.
13.	Задачи на 2025 год	17 стр.
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности МБУ ДО СШ «Лидер», подлежащей самообследованию за 2024 календарный год</b>	19 стр.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Лидер» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - МБУ ДО СШ «Лидер») за 2024 календарный год по состоянию на 01.01.2024 год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- успешная социализация обучающихся;
- описание модели деятельности МБУ ДО СШ «Лидер».

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления.

МБУ ДО СШ «Лидер» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Цель работы СШ «Лидер»:

- формирование у детей и подростков устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни
- улучшение физической подготовленности, укрепление здоровья детей и подростков, и на этой базе обеспечение стабильных спортивных результатов, подготовка спортсменов членов сборных команд Хабаровского края по греко-римской борьбе;
- создание образовательного учреждения с единым образовательным пространством, способствующим здоровьесбережению формированию личной успешности обучающихся, обеспечивающей максимальное раскрытие способностей, всестороннее психологическое развитие, через обновление содержания образования,

повышение эффективности труда тренеров-преподавателей и обучающихся, а также организации деятельности СШ «Лидер» на основе принципов непрерывности и преемственности образования.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО СШ «Лидер»**

МБУ ДО СШ «Лидер» является юридическим лицом, находящимся в ведении Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Сокращенное наименование в соответствии с уставом СШ «Лидер».

Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид: спортивная школа

Учредитель: Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Место нахождения (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес:

682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район. Ул. Центральная, 49.

Фактический адрес:

682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район. Ул. Центральная, 49;

682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, рп. Чегдомын, ул. Пионерская, д.27.

Телефон: (8 42 149) 5-10-80

Электронная почта (E-mail): dush-lider2007@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://chgd-lider.profi.edu.ru>

МБУ ДО СШ «Лидер» является юридическим лицом имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп.

МБУ ДО СШ «Лидер» возглавляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Органы управления МБУ ДО СШ «Лидер»:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет МБУ ДО СШ «Лидер» с управляющими функциями (родительский совет).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края создана в соответствии с Гражданским Кодексом, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и зарегистрировано Администрацией Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края Свидетельство № 536 от 16 мая 1997 года, с целью предоставления образовательных услуг населению.

Лицензия на ведение образовательной деятельности Л-035-01286-27/00238330 от 21 мая 2014 г., бессрочно.

Устав МБУ ДО СШ «Лидер» от 29.08.2018 года, изменения к Уставу от 12 мая 2020года, 01 июня 2023 года, 13 ноября 2024 года.

Нормативные локальные акты.

Деятельность МБУ ДО СШ «Лидер» так же регламентируется образовательной программой, дополнительными общеразвивающими общеобразовательными

программами, программой спортивной подготовки по видам спорта, программой воспитания 2022-2027г., должностными инструкциями сотрудников.

### **3. Система самоуправления МБУ ДО СШ «Лидер»**

Управление МБУ ДО СШ «Лидер» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБУ ДО СШ «Лидер» являются:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет

Высшим органом самоуправления МБУ ДО СШ «Лидер» является общее собрание трудового коллектива.

К компетенции собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности МБУ ДО СШ «Лидер»;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- принятия Положения о стимулирующих выплатах МБУ ДО СШ «Лидер»;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава МБУ ДО СШ «Лидер», ликвидации и реорганизации;
- заслушивание отчетов директора МБУ ДО СШ «Лидер» по вопросам деятельности МБУ ДО СШ «Лидер»;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБУ ДО СШ «Лидер», включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- ведение коллективных переговоров с администрацией МБУ ДО СШ «Лидер» по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его исполнением;
- рассмотрение иных вопросов деятельности МБУ ДО СШ «Лидер», вынесенных на рассмотрение директором МБУ ДО СШ «Лидер», коллегиальными органами управления МБУ ДО СШ «Лидер».

В 2024 году проведено 3 собрания (август, декабрь, май).

В СШ «Лидер» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Содержание методической работы ориентирована на реализацию основных направлений развития дополнительного образования, отражает специфику работы школы и направлено на решение основной задачи СШ «Лидер» обеспечение успешной социализации обучающихся.

Основными формами методической работы были: педагогические совета, индивидуальные консультации, методические форумы и площадки, родительские собрания.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров-преподавателей в МБУ ДО СШ «Лидер» действует Педагогический совет- коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. В МБУ ДО СШ «Лидер» работает МО тренеров-преподавателей, формируется банк данных учебно-методических и воспитательных материалов, рекомендаций, разработанных методистом и тренерами преподавателями МБУ ДО СШ «Лидер». Ведется работа по повышению уровня квалификации тренеров-преподавателей через непрерывное образование, взаимное

посещение учебно-тренировочных занятий, обобщение педагогического опыта, участие в семинарах и МО, разработку новых мероприятий и нетрадиционных форм занятий, участие тренеров преподавателей во внеурочной воспитательной работе с воспитанниками. Эффективным средством мотивации и стимулирования тренеров преподавателей учреждения является использование возможностей системы аттестации работников.

На заседании педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества образования, спортивные достижения, учебно-тренировочной и воспитательной работы, другие вопросы деятельности СШ «Лидер»

В Педагогический совет входят директор, методист, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МБУ ДО СШ «Лидер» (в том числе работающие по совместительству). Работа педагогического совета проводится ежегодно согласно утвержденному плану.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, представителем Педагогического совета является Директор МБУ ДО СШ «Лидер». Заседания педагогического совета протоколируются.

В 2024 году проведено 9 педагогических советов (август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, март, май, июнь).

Условиями успешного достижения конечных результатов тренерской работе является поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках.

#### **4. Сведения о кадровом составе МБУ ДО СШ «Лидер»**

МБУ ДО СШ «Лидер» укомплектовано педагогическими кадрами полностью

На 01 января 2025 года в МБУ ДО СШ «Лидер» работает 10 тренеров-преподавателей, из них 4 штатных, 4 внешних совместимей и 2 внутреннее совмещение.

Также в штате МБУ ДО СШ «Лидер»: 1 директор, 1 методист, учебно-вспомогательный персонал 2, иной персонал 5, из них численность внешних совместителей составляет: 2 учебно-вспомогательный персонал, 1 иной персонал.

Из основных работников высшее педагогическое образование имеют 4 человека (директор, методист, 2 тренера-преподавателя), 5 человек среднее специальное образование (тренера-преподаватели, вахтеры, рабочий по комплексному обслуживанию помещений), 1 среднее образование (иной персонал).

Возрастной состав основных работников:

руководящие работники: 40-45 лет – 1;

педагогические работники: моложе 25 лет – 1, 25-29 лет-1, 30-39 лет - 1, 40-45 лет- 1, 50-54 года- 1;

учебно-вспомогательный персонал: 45-49 лет -1;

иной персонал: 45-49 лет- 1, свыше 65 – 1.

Квалификационный уровень тренеров-преподавателей:

-высшую категорию – 2 человека

-первую категорию – 0 человек

-соответствие – 6 человек

Повышение квалификации:

Ежегодно тренера-преподаватели проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 году на базе Дальневосточной государственной академии физической культуры и спорта педагогический состав СШ «Лидер» прошли курс «Адаптивная физическая культура» с применением дистанционных технологий.

2 тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по теме «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых».

Работники СШ «Лидер» имеют награды: «Почетный работник общего образования» 1 человек. 2 человека награждены ведомственной наградой Министерства спорта Хабаровского края «Благодарность Министра спорта Хабаровского края».

### 5. Сведения о контингенте обучающихся

В МБУ ДО СШ «Лидер» в 2024 году обучалось 295 обучающихся, в возрасте от 7 до 18 лет из них 79 девочек. С ограниченными возможностями здоровья 5 обучающихся из них дети инвалиды 2, кроме того дети инвалиды 1.

Численность воспитанников по реализуемым дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам за счет средств муниципального бюджета на 1 сентября 2024 года – 295 человек.

Греко-римская борьба – 100 обучающихся из них 26 девочек;

Греко-римская борьба спортивной подготовки - 20 обучающихся;

Пауэрлифтинг- 30 воспитанников из них 6 девочек;

Настольный теннис- 42 обучающихся из них 29 девочек;

Волейбол - 23 обучающихся из них 7 девочек;

Бокс- 60 обучающихся;

Плавание- 20 обучающихся из них 11 девочек.

Таблица 1

Виды спорта	№ строки	Число отделений по видам спорта (ед)	Начальной подготовки	Учебно-тренировочный	Спортивного совершенствования	Высшего спортивного мастерства	всего
Греко-римская борьба	01	6	88	12	0	0	100
Греко-римская борьба спортивной подготовки	02	1	20				20
Пауэрлифтинг	03	3	30	0	0	0	30
Настольный теннис	04	2	42	0	0	0	42
Волейбол	05	1	23	0	0	0	23
Бокс	06	4	60	0	0	0	60
Плавание	07	1	20	0	0	0	20
<b>ВСЕГО</b>	<b>08</b>	<b>18</b>	<b>283</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>295</b>

Контингент воспитанников за последние 3 года:  
Таблица 2 показывает, что в последний учебный год один из видов (каратэ) было закрыто, причиной чему является увольнение по собственному желанию тренера-преподавателя из СШ «Лидер». В 2024 году добавлены два новых вида: волейбол и греко-римская борьба спортивной подготовки. Так же можно увидеть, что за три года МБУ ДО СШ «Лидер» не только сохранила, но и увеличила охват занимающихся.

Таблица 2

Отделения	2022г.	2023г.	2024г.
Настольный теннис	78	47	42
Греко-римская борьба	106	110	100
Греко-римская борьба спортивной подготовки	-	-	20
Пауэрлифтинг	48	30	30
Каратэ	20	20	-
Плавание	20	20	20
Бокс	20	65	60
Волейбол	-	-	23
<b>ВСЕГО</b>	<b>292</b>	<b>292</b>	<b>295</b>

#### 6. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В соответствии с лицензией МБУ ДО СШ «Лидер» предоставляет дополнительное образование детям и взрослым.

В МБУ ДО СШ «Лидер» набор обучающихся производится ежегодно с сентября по октябрь нового учебного года. В МБУ ДО СШ «Лидер» принимаются дети, допущенные к занятиям врачом-педиатром в соответствии с возрастом и программными требованиями.

Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей в МБУ ДО СШ «Лидер» по видам спорта определяется в соответствии с требованиями СанПиН к МБУ ДО СШ «Лидер», Рекомендуемый максимальный возраст 18 лет (для учащейся молодежи 21 год).

МБУ ДО СШ «Лидер» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. В течение учебного года (сентябрь-май) - работа секций постоянного состава, в летний каникулярный период деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга, содержательного отдыха.

Учреждение работает в условиях 6 –дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Тренировочные занятия проходят с 8<sup>00</sup> до 20<sup>00</sup> часов, это удобно, как для обучающихся, так и для их родителей.

В прошедшем 2024 году школа работала по учебному плану (рассчитан на 34 недели), который разработан с учетом ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ», федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, календарного плана Управления образования и Федерации спорта.

Реализовывалась традиционная модель учебного планирования с разделением групп на:



- начальной подготовки (ГНП);
- учебно- тренировочные (УТГ);
- спортивной подготовки

Воспитанники МБУ ДО СШ «Лидер» занимались в группах:

ГНП (начальной подготовки) и УТГ (учебно-тренировочной группы). УТГ комплектуются из числа воспитанников МБУ ДО СШ «Лидер», прошедших курс ГНП. Минимальный объем учебно-тренировочной нагрузки составил в группах ГНП - 6 часов, УТГ - 9 часов в неделю на протяжении всего года обучения (за основу берется академический час 45 минут). Время, отведенное на усвоение программного материала в группах ГНП, составляет минимум 204 часа, в группах УТГ минимум -306 часов.

Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовленности обучающихся. Возраст поступающих и обучающихся в МБУ ДО СШ «Лидер» соответствует требованиям к возрасту и уровню спортивной и физической подготовленности. В МБУ ДО СШ «Лидер» принимаются дети от 5 до 18 лет (для учащейся молодежи 21 год) изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп согласно санитарным нормам и учебному плану. Запись происходит по заявлению родителей (их законных представителей). Контингент детей разнообразен, МБУ ДО СШ «Лидер» посещают дети разной национальности, социального положения, интеллектуального развития, физической подготовки и пр.

Занятия в МБУ ДО СШ «Лидер» проводятся по программам: греко-римская борьба, греко-римская борьба спортивной подготовки, пауэрлифтинг, настольный теннис, бокс, волейбол, плавание.

Таблица 3

№	Наименование направленности	Кол-во	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего (полного) общего образования)	Срок реализации
1	Физкультурно-спортивная	7	Настольный теннис	Среднее основное, общее образование	5 лет
			Плавание	Среднее основное, общее образование	4 года
			Бокс	Среднее основное, общее образование	1 год
			Греко-римская борьба	Среднее основное, общее образование	6 лет
			Греко-римская борьба спортивной подготовки	Среднее основное, общее образование	2 года
			Пауэрлифтинг	Среднее основное, общее образование	5 лет

			Волейбол	Среднее основное, общее образование	1 год
--	--	--	----------	-------------------------------------	-------

В течении учебного года тренерами преподавателями МБУ ДО СШ «Лидер» реализовывались краткосрочные программы «Веселые старты», дополнительная общеразвивающая программа «Летний лагерь Лидер» данная программа реализовалась во время летних каникул. Группа спортивной подготовки (греко-римская борьба) почувствует в спортивных сборах на базе Хабаровского лагеря «Олимп», это дает возможность закрепить и усовершенствовать свое мастерство, полученное в течении учебного года.

В июле 2024 года обучающиеся отделения греко-римская борьба приняли участие в спортивных сборах в Приморском крае п. Андреевка, 10 дней интенсивных тренировок позволили ребятам закрепить все изученные приемы за год.

Вся учебно-воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение воспитанников, выполнивших спортивные разряды улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого МБУ ДО СШ «Лидер» самостоятельно в соответствии с примерным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчетом годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренера-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы (виды контроля) воспитанником и используемая литература.

Все виды учебно-тренировочных занятий включены в расписание, являются обязательными для посещения воспитанниками

На протяжении всего учебного года велась методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Содержание методической работы ориентировано на реализацию основных направлений развития дополнительного образования, отражает специфику работы школы и направлено на решение основной задачи спортивной школы - обеспечение успешной социализации обучающихся.

Основными формами методической работы были: педагогические советы, открытые занятия, индивидуальные консультации, методические форумы и площадки, родительские собрания, МО, мастер классы.

МБУ ДО СШ «Лидер» проводит аттестацию (прием контрольных нормативов) воспитанников 2 раза в год (сентябрь, май).

МБУ ДО СШ «Лидер» является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей воспитанников, достижению уровня спортивных результатов.

Перевод воспитанников в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и

специальной физической подготовленности воспитанниками с учетом стажа занятий, а также заключения врача.

Воспитанникам, не выполнившим предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе. При улучшении показателей по общей, специальной и технической подготовке эти воспитанники могут быть переведены в следующий год обучения.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья воспитанников МБУ ДО СШ «Лидер» проводятся:

- медицинское обследование два раза в год;
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп воспитанников;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности воспитанников;
- уровень освоения воспитанниками основ техники в избранном виде спорта.

2. На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физической подготовленности воспитанников объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта;
- выполнение воспитанниками нормативов массовых спортивных разрядов

В таблице 4 показан ежегодный профессиональный рост спортсменов, выполнивших нормативы и получивших спортивные разряды.

2024 году 105 воспитанников школы, занимающиеся в объединениях: греко-римская борьба, пауэрлифтинг, бокс и плавание выполнили нормативы на присвоение спортивных разрядов.

Таблица 4

Отделение	2022	2023	2024
Настольный теннис	-	-	5
Греко-римская борьба	40	57	49
Греко-римская борьба спортивная подготовка	-	-	10
Пауэрлифтинг	8	11	15
Волейбол	-	2	5

Плавание	20	25	25
Бокс	-	10	13
<b>Итого по школе</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>122</b>

Критерии оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития;
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

В системе управления качеством подготовки используются:

- мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов);
- мониторинг уровня подготовленности воспитанников на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используется:

- промежуточный итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности МБУ ДО СШ «Лидер» с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений на улучшение деятельности МБУ ДО СШ «Лидер».

Уровень подготовки воспитанников.

Диагностика соответствия уровня подготовки воспитанников осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения воспитанниками программного материала в целом эффективен. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором МБУ ДО СШ «Лидер».

В течении учебного года проводились открытые (показательные) учебно-тренировочные занятия с последующим анализом, просматривались тактико-техническая подготовка детей.

Работа проводится на основании утвержденного расписания. Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах, где имеется поурочный и месячные планы, а в конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги спортивной подготовки воспитанников. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых воспитанники переводятся на следующий этап обучения, оставляются повторно. Работа тренеров-преподавателей анализируется на педагогических советах.

Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерской работе являются поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках.

## Обобщённые результаты качества знаний и умений за 3 года

Таблица 5

Отделение	2022г.	2023г.	2024г.
Настольный теннис	100%	100%	100%
Греко-римская борьба	100%	100%	100%
Греко-римская борьба спортивная подготовка	-	-	100%
Пауэрлифтинг	100%	100%	100%
Волейбол	-	-	100%
Плавание	100%	100%	100%
Бокс	100%	100%	100%
<b>Итого по школе</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### 7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа - это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей жизни человека и формирование у ребенка способности выстраивать индивидуальный план собственной жизни.

На протяжении многолетней спортивной подготовки, решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

В МБУ ДО СШ «Лидер» разработана и утверждена 26 августа 2024 года «Рабочая программа Воспитания» на 2024-2025 гг.

Основные задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения программ в соответствии с ФГОС.

Специальные задачи:

- воспитание общественной активности, политической сознательности, эстетических и волевых качеств;
- формирование отношения к спорту, как к средству подготовки человека к труду и обороне Родины;
- воспитание в духе гордости за достижения Российского спорта, постоянная готовность умножать его славные традиции;
- воспитание навыков строгого выполнения спортивных норм, и правил спортивной этики;
- воспитание в духе уважения международных принципов Олимпийского движения.

Воспитательная система в МБУ ДО СШ «Лидер» имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В МБУ ДО СШ «Лидер» созданы

условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития. Поэтому семья признается равноценным партнером МБУ ДО СШ «Лидер» в деле развития ребенка.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – бесед, консультаций, посещения учебных занятий нами проводятся совместные мероприятия: праздники, встречи, тренировочные сборы.

Основными направлениями работы с семьей являются: индивидуальные беседы, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в спортивной школе, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы. Каждым тренером-преподавателем созданы чаты для родителей.

#### 8. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях разного уровня.

Одна из задач МБУ ДО СШ «Лидер» - подготовка высококвалифицированных спортсменов, резерва для сборной команды Хабаровского края.

В течении 2024 года воспитанники принимали участие в 30 соревнованиях различного уровня:

- муниципальные – 13 соревнований – 139 участника, победителей и призеров 91;
- региональные - 8 соревнований – 75 участников, победителей и призеров 57;
- межрегиональные – 8 соревнований – 56 участников, победителей и призеров 32
- всероссийские – 1 соревнований- 9 участников, победителей и призеров 2.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Результативность воспитанников МБУ ДО СШ «Лидер» за 2024 год.

Таблица 6

№	Уровень соревнований	Официальное название соревнования	Дата проведения	Результат участия (ФИ участника, место)
<b>Чемпионы и призеры районных первенств и турниров</b>				
1	муниципальные	Открытый турнир по настольному теннису посвященный «Дню Народного Единства»	28 октября 2024г.	Донцов Алексей Перминова Полина Гайда Дмитрий Сухаревский Александр Шумильченко Влада Донцова Диана
2	муниципальные	Первенство СШ «Лидер» волейболу «Рождественские Встречи»	23 декабря 2024 года	Андреев Андрей Банникова Софья Василенко Ульяна Василенко Таисия Доннуца Карина
3	муниципальные	Открытый турнир по пауэрлифтингу	21 февраля 2024 года	Кудрин Никита Петров Константин Саркисян Хачик Сердешный

				Константин Сердешный Никита
4	муниципальные	Первенство СШ «Лидер» по греко- римской борьбе посвященное празднованию «Дня Шахтера»	23 августа 2024 года	Шевченко Матвей Карманов Елеазар Котков Матвей Яцышин Семен Шайдулин Максим Лазарев Дмитрий
5	муниципальные	Первенство СШ «Лидер» по пауэрлифтингу	07 мая 2024 года	Кузьмин Антон Непомнящих Захар- Коптяев Михаил – Плотников Дмитрий Кудрин Никита Болтиков Павел Бешенов Артем
6	муниципальные	Первенство СШ «Лидер» по пауэрлифтингу посвященное празднованию «Дня Шахтера»	23 августа 2024 года	Болтиков Павел Плотников Дмитрий Фадин Денис Глушак Егор Краев Савелий
7	муниципальные	Первенство СШ «Лидер» футболу	26 декабря 2024 год	Аленин Артем Шевченко Сергей Казаченко Виктор Гесс Игорь Карманов Елиазар Соколов Роман
8	муниципальные	Первенство СШ «Лидер» по боксу Посвященное Дню Народного Единства	04 ноября 2024год	Алиев Теймур Аминов Мухамадамин Маковецкий Лев Смирнягин Матвей Тюменцева Эвелина Фридрих Ярослав
9	муниципальные	Открытое Первенство по H2O	04 марта 2024года	Фещенко Артем Фомченко Григорий Маркина Юлия Фридрих Кира Подкидьшев Макар Галанова Софья
10	муниципальные	Открытый турнир по боксу посвященный	21 августа 2024 года	Алиев Теймур Аминов Мухамадамин

		празднованию Дня Железнодорожника		Маковецкий Лев Смирнягин Матвей Тюменцева Эвелина Фридрих Ярослав Поляков Илья Смирнов Олег Куйчик Матвей Пулькин Денис Харланов Филипп Эрфорт Эльдар Климов Прсений Налибаев Вадим
11	муниципальные	Открытый турнир по настольному теннису в преддверии празднования 8 марта	01 марта 2024 год	Донцов Алексей Перминова Полина Гайда Дмитрий Сухаревский Александр Шумильченко Влада Донцова Диана
12	муниципальные	Первенство СШ «Лидер» по волейболу посвященные празднованию в победе ВОВ	9 мая 2024 год	Елисеев Илья Сафронова Екатерина Левин Екатерина Цыпкин Степан Андреев Андрей Банникова Софья Василенко Ульяна Василенко Таисия Доннуца Карина
13	муниципальные	Первенство СШ «Лидер» по греко-римской борьбе посвященные дню защиты детей	30 мая 2024 год	Шевченко Матвей Карманов Елеазар Котков Матвей Яцьшин Семен Шайдулин Максим Лазарев Дмитрий
<b>Количество чемпионов и призеров краевых первенств и турниров</b>				
14	региональные	Первенство Хабаровского края среди юниоров до 21 года	12 января 2024 год	Камёнев Сергей
15	региональные	Первенство Хабаровского края среди юношей до 16 лет	12 января 2024 год	Шевченко Сергей Нарожный Вячеслав Аленин Артем Шайдулин Максим Казаченко Виктор



16	региональные	Первенство г. Хабаровска «Золотая Осень»	12 октября 2024 год	Пилоков Михаил Аленин Артем Шевченко Сергей Казаченко Виктор
17	региональный	Первенство Хабаровского края	11 ноября 2024 год	Пилоков Михаил Казаченко Виктор
18	региональные	Фестиваль спортивной борьбы	04 мая 2024 год	Аленин Артем Шайдулин Максим Шевченко Сергей Казаченко Виктор Соколов Роман
19	региональные	Турнир по греко-римской борьбе «Юный борец»	25 мая 2024 год	Гесс Игорь Шевченко Матвей Щелканов Степан Кидревич Никита Петров Роман Карманов Елиазар
20	региональные	Первенство Хабаровского края по боксу	17 февраля 2024 год	Налибаев Вадим Смирнов Олег
21	региональные	Первенство г.Хабаровска по боксу	11 января 2024 год	Кутреева Юлия Смирнов Олег Миненок Роман Куйчик Матвей
<b>Количество чемпионов и призеров дальневосточных первенств и турниров</b>				
22	межрегиональные	Межрегиональный Дальневосточный турнир по боксу г. Биробиджан	10 марта 2024 год	Налибаев Вадим Куйчик Матвей
23	межрегиональные	Межрегиональный турнир по боксу памяти М.С. Варзалова	30 мая 2024 год	Куртеева Юлия Смирнов Олег Куйчик Матвей Манченко Константин Житихин Сергей Миненок Роман
24	межрегиональные	Межрегиональный турнир по боксу «Ливадийский ринг»	12 июня 2024 год	Смирнов Олег Миненок Роман Куртеева Юлия
25	межрегиональные	Межрегиональный турнир по боксу «Боксер новичок» памяти погибших воинов на СВО	30 октября 2024 год	Смирнов Олег Миненок Роман Куйчик Матвей Куртеева Юлия Житихин Сергей
26	межрегиональные	Первенство ДФО по греко-римской борьбе	26 января 2024 год	Шевченко Сергей Нарожный Вячеслав Аленин Роман Гесс Игорь
27	межрегиональные	Первенство ДФО	04 февраля	Камен Сергей

		по греко-римской борьбе	2024 год	Казаченко Виктор Пилуков Михаил
28	межрегиональные	Открытое первенство г. Уссурийск «Дружба»	14 апреля 2024 год	Гес Игорь Яцьшин Семен Кидревич Никита Шевченко матвей Шевченко Сергей
29	межрегиональные	Турнир по греко-римской борьбе г. Находка	08 ноября 2024 год	Аленин Артем Казаченко Виктор Пилуков Михаил Гесс Игорь
<b>Количество чемпионов и призеров всероссийских первенств и турниров</b>				
30	всероссийские	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе	01 ноября 2024 год	Пилуков Михаил Аленин Роман

### 9. Организационно-массовая деятельность.

На базе МБУ ДО СШ «Лидер» в течении всего учебного года проводились соревнования для учреждений общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования: веселые старты, волейбол, регби, баскетбол, футбол районный турнир по настольному теннису, товарищеские встречи по греко-римской борьбе, первенства по боксу.

Работал летний оздоровительный лагерь 1 смена 35 воспитанников. В лагере дети имели возможность тренироваться, отдыхать, участвовать в различных мероприятиях. По окончанию смены традиционно воспитанники отделения греко-римской борьбы приняли участие в краевых спортивных сборах лагерь «Энергетик» г. Хабаровск, в первые в этом году борцы отправились на учебно-тренировочные сборы в Приморский край п. Андреевка.

В 2024 году МБУ ДО СШ «Лидер» организовала пять однодневных похода на акваторию реки Ургал, в них приняли участие 76 воспитанников всех объединений МБУ ДО СШ «Лидер».

Ежегодно МБУ ДО СШ «Лидер» принимает участие в организации и проведении таких мероприятий как: Зимняя Спартакиада школьников, Военно-патриотическая игра «Зарница», велопробег, «Лыжня России», Президентские Состязания, Военные Сборы, «Забег Победы».

Уже традиционно по просьбе отделения ОВР ХКОО «Всероссийское общество инвалидов» тренера-преподаватели по пауэрлифтингу и настольному теннису готовили подопечных им детей к краевым соревнованиям. С 12 по 15 августа 2024 года педагогический состав СШ «Лидер» провел фестиваль спортивных игр для детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБУ ДО СШ «Лидер» организует прием норм ГТО у обучающихся общеобразовательных учреждений.

Под руководством тренеров-преподавателей проводилась большая работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства воспитанников с применением двухразовой тренировки, включая помимо основного вида спорта и другие виды спортивной подготовки.

### 10. Социальная активность и внешние связи.

МБУ ДО СШ «Лидер» имеет тесный контакт с общеобразовательными школами, детскими садами, с районным спорткомитетом, с учреждением среднего

профессионального образования. с плавательным бассейном H<sub>2</sub>O, учреждениями культуры.

Сотрудничает с Верхнебуреинским Заповедником, ОАО «Ургалугль», ОМВД России по Верхнебуреинскому району.

Все достижения воспитанников МБУ ДО СШ «Лидер» публикуются на сайте школы и во всех официально разрешенных сетях интернета, регулярно печатаются статьи в газете «Рабочее слово».

## **11. Заключительная часть.**

Цели функционирования и развития МБУ ДО СШ «Лидер» заключается в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования, создание условий, обеспечивающих формирование и развитие личности воспитанников, способной к активной жизни, спорту, труду, адаптированной к жизни в обществе.

Целью образовательной программы МБУ ДО СШ «Лидер»: является организация образовательной деятельности воспитанников по дополнительным общеразвивающим образовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Основные задачи:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования в учреждении;
- совершенствование системы воспитательных и спортивно-массовых мероприятий;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, для повышения спортивных результатов каждого обучающегося в выбранном виде спорта;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья и личной безопасности;
- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- социальная адаптация обучающихся;
- организация содержательного досуга.

На основании вышеизложенного работу МБУ ДО СШ «Лидер» можно считать удовлетворительной. Самообследование МБУ ДО СШ «Лидер» показало эффективность своей деятельности в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса:

- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием воспитанников в соревнованиях различного уровня по видам спорта;
- выполнение нормативов для присвоения спортивных разрядов.

Показателей квалификации педагогического состава:

- сформирован стабильно функционирующий педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы

Показатели взаимодействия с другими социальными институтами:

- сотрудничество с другими учреждениями, в вопросах дополнительного образования.

Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО СШ «Лидер». Тренера-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: практические, теоретические, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных воспитанниками с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных целей.

Проверка учебных журналов показала, что правильно и вовремя оформляют отчетную документацию 100% тренеров-преподавателей.

По сравнению с 2022 годом тренера-преподаватели стали уделять больше внимания зоревьесберегающим мероприятиям, мероприятиям по освещению достижений воспитанников.

Административный персонал МБУ ДО СШ «Лидер» активно отслеживает динамику развития воспитанников, стремится создавать все условия для саморазвития каждого ребенка.

## 12. Ожидаемые результаты.

- Повышение уровня физического развития и функционального состояния воспитанников МБУ ДО СШ «Лидер»;
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий воспитанников;
- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в МБУ ДО СШ «Лидер»;
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
- Наличие спортивного результата воспитанников;
- Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- Улучшение подготовки и повышение квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Профилактика правонарушений среди подростков.

## 13. Задачи на 2025 год.

МБУ ДО СШ «Лидер» не смотря на огромно проделанную работу, ставит перед собой следующие задачи на 2025 год:

- Сохранение кадров и контингента воспитанников;
- Продолжить работу по подготовке спортсменов разрядников;
- Активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам-преподавателям;
- Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга с целью улучшения качества образования;
- Поддерживать качество обучения и спортивную подготовку воспитанников на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения, повышая педагогическое и методическое мастерство тренерско-преподавательского состава;
- Продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятием физической культуре и спортом;
- Продолжать работу по проведению спортивно-массовых внутришкольных, районных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров;
- Проводить подготовку сборных команд по видам спорта и выезды на соревнования различного масштаба, с целью повышения спортивного мастерства.

Директор МБУ ДО СШ «Лидер»



В.П. Шуранов

**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО СШ «Лидер»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
за 2024 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	295 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	27 человека – 9,1%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	135 человека-45,7%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	90 человека- 30,5%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	43 человека-14,5%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	47 человек / 15,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек / 1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек / 1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека /
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	279 человека /94,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	139 человек/47,1%
1.8.2	На региональном уровне	75человек/ 25,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	56 человек / 18,9%/
1.8.4	На федеральном уровне	9 человек/3.%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	

	учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	91 человек / 30.8%
1.9.2	На региональном уровне	57 человек/19.3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	32 человек / 10,8%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек / 0.6%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 20%
1.17.1	Высшая	2 человека / 20%
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек / 80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека / 20%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /20%
5	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
-----	--	----------------

Директор МБУ ДО СШ «Лидер»



В.П.Шуранов



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа «Лидер» городского поселения  
«Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

06.03.2025г

№ 11

Об утверждении отчета  
о результатах самообследования  
МБУ ДО СШ «Лидер»  
за 2024 календарный год

В соответствии с пунктом 3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказа по школе № 4/1 от 04.02.2025г «О поведении самообследования», в целях доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования МБУ ДО СШ «Лидер» за 2024 год по состоянию на 01.01.2024 год.
2. Таран Эмилии Александровне, методисту сдать результаты самообследования до 08 апреля 2025 года в управление образования Грищенко Е.В.
3. Таран Эмилии Александровне разместить на официальном сайте учреждения до 20.04.25г подписанный директором школы и заверенный печатью отчет.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО СШ «Лидер»

В.П. Шуранов

С приказом ознакомлен



*В.П. Шуранов*  
*Э.А. Таран*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861772

Владелец Шуранов Владимир Петрович

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025