

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования спортивная школа «Лидер»
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Спортивная школа «Лидер»**

на 2025-2030 годы

рп. Чегдомын

2025

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Информационно-аналитическая справка	3
3. Паспорт программы развития	5
4. Концепция развития спортивной школы	15
5. Создание условий по реализации плана развития	19
6. Ожидаемые результаты	24
Список используемых источников	26

1. Пояснительная записка

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития в МБУ ДО СШ «Лидер» на ближайшую перспективу (2025 - 2030г.г.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально - экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества.

Программа развития определяет и открывает перспективы развития МБУ ДО СШ «Лидер» на период до 2030 года, совершенствования целенаправленной спортивной, методической и управленческой деятельности всех работников спортивной школы. Программа не противоречит Уставу учреждения, адаптирована к конкретным условиям МБУ ДО СШ «Лидер». Особая цель деятельности МБУ ДО СШ «Лидер» в создании нормативно-правовых, организационных, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие МБУ ДО СШ «Лидер» в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями Верхнебуреинского района. Для реализации цели и отслеживания результатов разработана программа развития МБУ ДО СШ «Лидер». Программа развития рассчитана на детей с 5 до 18 лет. Срок реализации: 5 лет. Сегодня развитие детско-юношеского спорта рассматривается как неотъемлемая составная часть воспитания подрастающего поколения, призванная обеспечить ребенку возможность раскрыть его возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в области спортивной деятельности, которое ребенок выбирает сам. Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой были и остаются учреждения спортивной направленности. Спортивная школа как учреждение спортивной направленности призвана решать следующие задачи:

- создание условий подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Хабаровского края;
- формировать у подрастающего поколения здоровый образ жизни;
- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству обучающихся;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие.

МБУ ДО СШ «Лидер» привлекает воспитанников к систематическим занятиям физической культурой.

2. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер» является учреждением дополнительного образования, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта с 1997г.

В настоящее время в МБУ ДО СШ «Лидер» культивируются 7 видов спорта: греко-римская борьба, греко-римская борьба спортивной подготовки, волейбол, бокс, настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание. Общее количество занимающихся 295 человек. В школе работает 10 тренеров-преподавателей, из них 4 штатных, 4 внешних совместителя и 2 внутреннее совмещение.

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач учреждение осуществляет бесплатное обучение детей, в возрасте с 5 до 18 лет.

СШ «Лидер» рассредоточена по адресам:

- ул. Центральная, д.49—административный кабинет, тренажерный зал; спортивный зал греко-римская борьба;
- ул. Пионерская, д.27 – спортивные залы бокс, волейбол, настольный теннис.

В своей деятельности МБУ ДО СШ «Лидер» руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «О физической культуре и спорте», Распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, а также Уставом МБУ ДО СШ «Лидер» и локальными актами, другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждений спортивной направленности.

Идейный замысел плана развития в поэтапной реализации путем обновления структуры и содержания работы в МБУ ДО СШ «Лидер», совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

Паспорт организации	
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Лидер» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Сокращенное название	СШ «Лидер»
Юридический адрес	682030, Хабаровский край Верхнебуреинский район рп. Чегдомын ул. Центральная д.49
Фактический адрес	682030, Хабаровский край Верхнебуреинский район рп. Чегдомын ул. Центральная, д.49 ул. Пионерская, д.27
Контакты: телефон электронная почта сайт	8(42149)5-10-80 dush-lider2007@mail.ru http://chgd-lider.profiedu.ru
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип:	Образовательное учреждение дополнительного образования
Вид деятельности	спортивная школа
Учредитель	Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Год основания	1997 год
Регистрация устава:	29 августа 2018 год. изменения в устав: 12 мая 2020 год; 01 июня 2023 год;

	13 ноября 2024 год.
Лицензия:	№ Л035-01286-27/00238330 от 21.05.2014года.
Формы управления:	управление МБУ ДО СШ «Лидер» осуществляется директором; коллегиально–коллегиальное управление МБУ ДО СШ «Лидер» осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом
Административно-управленческий аппарат	Директор Заместитель директора по спортивно массовой работе

3. Паспорт программы развития

Полное наименование программы: Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Лидер» на период 2025-2030гг.

Разработчики программы: директор Шуранов В.П., методист Таран Э.А.

Исполнители программы: Администрация, педагогический коллектив спортивной школы, воспитанники, родители, социальные партнеры.

Основания для разработки программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
4. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020г. №3081-р.
6. «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.
7. Устав МБУ ДО СШ «Лидер»

Цель Программы:

реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, создание условий для формирования физической, психически здоровой личности.

Задачи Программы:

- ✓ повышение спортивного мастерства спортсменов и достижение высоких спортивных результатов;
- ✓ повышение качества учебно-тренировочного процесса, его организационных форм, методов и технологий;
- ✓ выявление и развитие спортивного потенциала одаренных юных спортсменов;
- ✓ реализация программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта;
- ✓ снижение уровня заболеваемости и травматизма спортсменов;
- ✓ укрепление, развитие и совершенствование материально-технической базы МБУ ДО СШ «Лидер», оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям;
- ✓ финансовое обеспечение деятельности спортивной школы;
- ✓ организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- ✓ обеспечение участия спортсменов и тренеров-преподавателей в официальных спортивных мероприятиях;

- ✓ обновление и разработка программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса;
- ✓ повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров спортивной школы;
- ✓ составление индивидуальных планов подготовки;
- ✓ осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек.
- ✓ изучать, обобщать и распространять передовой опыт тренеров-преподавателей;
- ✓ обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ формировать стойкий интерес родителей и детей к занятиям по физической культуре и спорту;
- ✓ формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков,
- ✓ вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитать устойчивый интереса к ним;
- ✓ формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- ✓ обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- ✓ осуществлять организационно-методическую работу в поселке и оказание всесторонней помощи в организации внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту;
- ✓ организовывать занятость детей и подростков в летний период.

Реализуя поставленные цели и задачи МБУ ДО СШ «Лидер» выполняет следующие функции:

- познавательная—повышение объема и качества знаний,развитие интереса к собственному процессу познания;
- социально-адаптивная – обеспечивает успешную самореализацию личности;
- воспитательная – способствует повышению социальной, гражданской, творческой активности обучающихся;
- профилактическая—организация деятельности, направленная на социализацию подростков с девиантным поведением, профилактику вредных привычек обучающихся, пропаганду занятий физической культурой и ЗОЖ;
- досуговая – организация событийных мероприятий в учебное время и досуговой деятельности обучающихся в период каникул;
- информационно-коммуникативная – направленная на расширение кругозора обучающихся в области знаний о физической культуре и спорте, в том числе в рамках профориентационной работы школы.

Характеристика образовательно-воспитательного пространства.

Важная роль в решении образовательных, воспитательных, оздоровительных задач отводится детско-юношескому спорту. Спортивные занятия с обучающимися служат составной частью их всестороннего развития.

Основные принципы работы спортивной школы:

- принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;
- принцип индивидуализации обучения - предусматривает подход к организации образовательного процесса, при котором учитываются личностные

особенности детей, их социальный опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учебно-тренировочного процесса;

- принцип развивающего обучения – переход к методам, развивающим творческий подход обучающихся в решении разного рода задач;

- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений участников образовательного процесса на основе компетентности, авторитета тренера-преподавателя, повышающих уровень вовлеченности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии со структурой многолетней спортивной подготовки и основывается на реализации *этапов подготовки*: начальной подготовки; учебно-тренировочный; этап спортивной подготовки.

Основными задачами этапов являются:

- этап начальной подготовки – базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;

- учебно-тренировочный этап – специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта;

- этап спортивной подготовки – совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

Периодами спортивной подготовки на этапах являются:

- спортивно-оздоровительный – весь период;

- начальной подготовки – до 3-х лет;

- учебно-тренировочный – до 5-ти лет;

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки СШ «Лидер» использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- тестирование обучающихся;

- выполнение контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;

- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Учебно-тренировочный процесс в МБУ ДО СШ «Лидер» проводится по 7 видам спорта дополнительным общеразвивающим образовательным программам: греко-римская борьба, греко-римская борьба спортивной подготовки, волейбол, бокс, настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание.

График работы школы, режим занятий обучающихся, в т.ч. в период каникул и период летнего отдыха, регламентируется приказами директора школы, локальными нормативными актами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием тренировочных занятий, а также календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий.

Приоритетные направления Программы:

- ✓ повышение общественного статуса спортивной школы;
- ✓ развитие массового детско-юношеского спорта;
- ✓ сохранение контингента обучающихся и их здоровья;
- ✓ привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ развитие мотивации личности обучающихся к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;
- ✓ повышение профессиональной квалификации работников;
- ✓ совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения детско-юношеского спорта.

Срок действия Программы 2025-2030гг.

Ожидаемые результаты:

1. Зачисления спортсменов МБУ ДО СШ «Лидер» в сборные команды Хабаровского края;
2. Рост уровня физической и спортивно-технической подготовленности спортсменов;
3. Рост динамика спортивных результатов, личностного роста спортсменов;
4. Улучшение состояния здоровья спортсменов;
5. Профессиональный рост работников;
6. Грамотность спортсменов в области культуры здоровья;
7. Повышение эффективности организации и проведения тренировочных мероприятий и спортивно-оздоровительной работы;
8. Развитие и укрепления материально-технической базы;
9. Улучшение состояния здоровья спортсменов;
10. Рост спортивных достижений;
11. Рост числа занимающихся массовым спортом среди различных групп населения.

Источники финансирования программы:

- муниципальный бюджет;
- краевой бюджет;
- федеральный бюджет;
- внебюджетные средства учреждения.

Контроль за исполнением программы:

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета МБУ ДО СШ «Лидер».

1. Этапы реализации программы развития:

I-й этап (2025г.)

- анализ реализации предыдущей Программы развития спортивной школы,
- определение стратегии принципов развития спортивной школы,
- разработка концепции эффективной модели развития спортивной школы,
- становление системы работы,
- формирование необходимых условий для реализации программы,

II-й этап(2026-2029гг.)

- внедрение эффективной модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.
- активное внедрение инновационных подходов и технологий в систему спортивной подготовки для достижения высоких спортивных результатов.
- создание необходимых материально-технических и организационных условий для подготовки спортсменов в сборные команды Хабаровского края.
- обеспечение условий шаговой доступности для занятий физической культурой и спортом различных групп населения.

III-й этап (2030г.)

- анализ деятельности, подведение итогов, разработка новых перспектив.
- Структура программы включает две основные части:

1. Анализ деятельности МБУ ДО СШ «Лидер» с момента становления по настоящее время.
2. Практические ориентиры — ведущие направления развития МБУ ДО СШ «Лидер», представленные в основных проектах плана.

Количественный и качественный педагогический состав на 2025-2026 учебный год.

Педагогическую работу в МБУ ДО СШ «Лидер» осуществляют 10 тренеров-преподавателей, из них:

1. 4 штатных тренеров - преподавателей,
2. 4 внешних совместителя;
3. 2 внутреннее совмещение.

Анализируя кадровый состав, можно сделать вывод, что школа обладает недостаточным педагогическим потенциалом, но в состоянии качественно решать задачи развития школы, решая следующие проблемные моменты:

- сохранение педагогического состава;
- привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет на педагогическую деятельность;
- профессиональная переподготовка педагогических работников по современным программам спортивной подготовки.

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

1. Стимулирование профессионального роста тренерского состава;
2. Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты педагогического состава;
3. Поддержка молодых тренеров, привлечение к педагогической деятельности выпускников Школы;
4. Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Численность спортсменов МБУДО СШ «Лидер» по видам спорта на январь 2025 года

Вид спорта	Этап начальной подготовки	Учебной – тренировочный этап	Количество спортсменов
Греко-пимская борьба	83	24	107
Греко-римская борьба спортивной подготовки	17		17
Пауэрлифтинг	30		30
Бокс	60		60
Настольный теннис	38		38
Волейбол	23		23
Плавание	20		20
ИТОГО:			295

Социальный заказ

Учреждение выполняет свою социальную роль, исходя из определенных, педагогическим коллективом, целей, задач, видов деятельности и требований

законодательства к системе подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Хабаровского края.

МБУ ДО СШ «Лидер» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- ✓ Создание условий для подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Хабаровского края путем осуществления спортивной подготовки;
- ✓ Развитие массового детско-юношеского спорта.
- ✓ Повышение спортивного мастерства спортсменов и достижение ими высоких спортивных результатов.
- ✓ Организация и проведение официальных спортивных мероприятий.
- ✓ Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы.
- ✓ Сохранность контингента спортсменов и их здоровья.
- ✓ Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, к ведению здорового образа жизни.
- ✓ Разработка и реализация программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта.
- ✓ Обеспечение необходимыми условиями для личностного развития детей.

Социальный заказ семьи:

- ✓ Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- ✓ Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- ✓ Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- ✓ Обеспечение доступности для занятий культивируемым в МБУ ДО СШ «Лидер» видом спорта.
- ✓ Общение в группах по интересам.
- ✓ Достижение в избранном виде спорта спортивного совершенствования и победа на соревнованиях различного уровня.

Социальный заказ педагогического состава:

- ✓ Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься любимым видом деятельности).
- ✓ Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.
- ✓ Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ для учреждений спортивной направленности:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- ✓ Повышение уровня их физической подготовки;
- ✓ Умение работать в команде;

Ожидаемые результаты

1. Зачисление спортсменов МБУ ДО СШ «Лидер» в сборные команды Хабаровского края.
2. Рост динамики спортивных результатов и личностного роста обучающихся.
3. Улучшение состояния здоровья обучающихся.
4. Формирование у спортсменов грамотности в области культуры здоровья.
5. Высокий уровень физического развития и ведение здорового образа жизни обучающихся МБУ ДО СШ «Лидер».
6. Спортивное и физическое совершенство выпускников школы.
7. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение.

8. Доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий детей, подростков и молодежи.
9. Устойчивый интерес к учебно-тренировочным занятиям.
10. Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
11. Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
12. Высоко квалифицированные тренеры-преподаватели в соответствии с современными условиями спортивной подготовки.
13. Высокий уровень учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения многолетнего этапа.
14. Создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников.
15. Активная жизненная позиция и гражданско-патриотическое мировоззрение молодого поколения.
16. Высокое качество организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
17. Обеспеченности обучающихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Организационное обеспечение и характеристика учебно-тренировочного процесса

МБУ ДО СШ «Лидер» выполняет функции программно-методического, информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе спортивной подготовки, а именно:

- ✓ физическая и спортивная подготовка обучающихся—детей, подростков и молодежи;
- ✓ формирование общей культуры у спортсменов;
- ✓ организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов среди детей и подростков, а так же создание условий для спортивного совершенствования перспективных обучающихся для достижения высоких спортивных результатов;
- ✓ создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;
- ✓ организация разработки содержания, методики и новых технологий в области развития детско-юношеского спорта;
- ✓ осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогического состава МБУ ДО СШ «Лидер»
- ✓ разработка методических материалов, спортивных программ, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу спортивной школы;
- ✓ обеспечение техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и различных мероприятий;
- ✓ организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ реализация государственной работы «Организация и проведение спортивно- оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения».

Комплектование в МБУ ДО СШ «Лидер» производится ежегодно в первой половине сентября. В МБУ ДО СШ «Лидер» принимаются дети, допущенные к занятиям спортом врачом и в соответствии с возрастом и программными требованиями. В спортивную школу принимаются дети от 5 до 18 лет, изъявившие желание освоить

программы спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. Учебно-тренировочный процесс для детей и подростков в МБУ ДО СШ «Лидер» осуществляется бесплатно. Зачисление в МБУ ДО СШ «Лидер» на программы происходит через навигатор дополнительного образования Хабаровского края.

При поступлении предоставляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении (копия паспорта);
- медицинская справка, содержащая заключение о состоянии здоровья;
- заявление о приеме в организацию дополнительного образования ребенка или

законных представителей;

- договор;
- сертификат ПФДО.

Контингент спортсменов очень разнообразен, национальность и социальное положение не имеют значение. Тренеры-преподаватели занимаются с обучающимися разного интеллектуального и физического уровня, здоровыми и ослабленными, используя индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Содержание деятельности МБУ ДО СШ «Лидер» обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов соответственно способностям. МБУ ДО СШ «Лидер» организует работу с обучающимися в течение учебно-тренировочного года. Учебно-тренировочный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым планом. Учебно-тренировочные занятия в спортивной школе проводятся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам и программой спортивной подготовки, разработанным на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по культивируемым видам спорта. Уровень освоения обучающимися программ спортивной подготовки определяется результатом мониторинга. Перевод обучающихся по годам освоения программного материала на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в начале и конце учебно-тренировочного года, а также показанных результатов в основных соревнованиях. Отдельные спортсмены, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, но выполнившие нормативные требования по уровню подготовки, могут переводиться досрочно (в том числе и в течение учебно-тренировочного года) в группы, соответствующие уровню подготовки обучающихся. При этом они осваивают программу и сдают нормативы по общей физической и специальной физической подготовке в соответствии с их возрастом (по индивидуальному плану). Досрочный перевод таких спортсменов осуществляется приказом директора МБУ ДО СШ «Лидер» на основании решения педагогического совета школы при персональном разрешении врача. Продолжительность освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы составляет от одного года и более и зависит от времени поступления детей. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым планом учебно-тренировочного процесса, рассчитанным на 34 недели. В период школьных каникул спортивная школа может работать по специальному расписанию. Во время летних каникул учебно-тренировочный процесс может продолжаться в форме учебно-тренировочных сборов, поездок, площадок и занятий спортсменов по индивидуальным учебно-тренировочным заданиям. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией МБУ ДО СШ «Лидер» по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима занятий, отдыха спортсменов, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных

санитарно-гигиенических норм. Теоретические и тематические занятия направлены на приобретение обучающимися знаний по основам теории, методики и организации спортивной подготовки и физического воспитания, на формирование у юных спортсменов сознания и убежденности в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом. Максимальный режим учебно-тренировочной работы в неделю:

✓ начальной подготовки (весь период)– до 9 часов; начальной подготовки 1 года обучения – 6 часов;

✓ начальной подготовки 2 года обучения– до 6-9 часов; начальной подготовки 3 года обучения – до 9 часов;

✓ учебно-тренировочный 1 года обучения – 9 часов; учебно-тренировочный 2 года обучения – 9 часов; учебно-тренировочный 3 года обучения–9 часов.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки.

Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия зависит от этапа подготовки. Учебно-тренировочные группы всех отделений закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- ✓ учебно-тренировочные занятия;
- ✓ теоретические и тематические занятия;
- ✓ медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль;
- ✓ работа по индивидуальным планам;
- ✓ тестирование и методический контроль;
- ✓ участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- ✓ участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;

✓ судейская и инструкторская практика.

Тренировочные нагрузки спортсменов устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения и на основании дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Подготовка спортсменов в спортивной школе предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода учебно-тренировочного процесса в спортивной школе обучающихся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая:

- ✓ постепенный переход от освоения приема и тактических действий к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;
- ✓ переход от обще подготовительных средств к наиболее специализированным;
- ✓ увеличение соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- ✓ увеличение объема учебно-тренировочных нагрузок;
- ✓ повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих обучающихся на этапах подготовки и планирует, кто из обучающихся и в какие сроки может показать определенный результат и выполнит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской

квалификации по видам спорта.

Особенности учебно-тренировочных этапов в МБУ ДО СШ «Лидер»

Этап начальной подготовки. Минимальный возраст лиц для зачисления на начальный этап спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах, производится согласно федеральным стандартам по виду спорта. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки в первый год – 6- 9 часа в неделю. Максимальный объем учебно-тренировочные нагрузки на втором и третьем году не могут превышать 9 часов в неделю. Зачисление спортсменов на этап начальной подготовки производится по результатам вступительных экзаменов, не имеющих медицинских противопоказаний, в установленном для вида спорта минимальном возрасте. На данном этапе формируется стабильность состава группы, стойкий интерес к занятиям спортом; выявляется уровень потенциальных возможностей спортсменов в избранном виде спорта; наблюдается динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности спортсменов и уровень освоения основ техники и тактики в избранном виде спорта. Главная задача ЭНП – формирование базовой технической и физической подготовки, воспитание соревновательных качеств.

Учебно-тренировочный этап. Минимальная наполняемость групп и максимальный объем учебно-тренировочных нагрузок зависит от этапа подготовки согласно федеральным стандартам подготовки по виду спорта.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые спортсмены, прошедшие не менее одного года начальной подготовки, при выполнении требований по общефизической и специальной подготовке. Это этап углубленной профессионально ориентированной программы. Из числа занимающихся учебно-тренировочного этапа формируются команды для подготовки к соревнованиям различного уровня. На этой ступени большое внимание уделяется инструкторской и судейской практике. Главная задача – формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов. Для осуществления диагностики развития спортсменов предусмотрены контрольные нормативы, которые и являются переводными. Тестирование проводится один раз в год – в мае. Спортсмены в группах проходят тестирование по общефизической, специальной, технической и тактическим подготовкам в соответствии со специализацией и дополнительным общеобразовательным образовательным программам по видам спорта.

Проблемно-ориентированный анализ состояния спортивной школы

Проблемно - ориентированный анализ, проведенный в школе выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние в разрезе программы развития на 2025-2030г.г. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры- преподаватели и администрация школы.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу спортивной школы. Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- ✓ Сотрудничать с управлением по работе с муниципальными учреждениями

образования, с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами, комитетом по физической культуре и спорту.

- ✓ Повышать профессиональное мастерство педагогического состава.
- ✓ Создать и в дальнейшем совершенствовать систему методического и педагогического обеспечения
- ✓ Развивать и совершенствовать материально-техническую базу школы.

№	Проблема	Причина возникновения	Решение проблемы
1	Кадровое обеспечение	1. Нехватка квалифицированных тренеров - преподавателей; 2. Ограниченные возможности карьерного роста.	1. Сотрудничество с профильными ВУЗами края. 2. Привлечение большего числа специалистов.
2	Программно-методическое обеспечение	1. Недостаточный уровень методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; 2. Недостаточная организация подготовки и обучения методических работников физкультурно-спортивной направленности; 3. Недостаток денежных средств.	1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе спортивными школами, федерациями. 2. Профессиональный рост педагогического состава; 3. Создание системы информационного обеспечения учебно-тренировочного процесса; 4. Систематическое пополнение информационного банка спортивной школы.
3	Материально-техническое Обеспечение	1. Необходима аттестация рабочих мест по условиям труда. 2. Недостаточная оснащенность мультимедиа. 3. Недостаточность средств на приобретение спортивного инвентаря и оборудования	1. Привлечение бюджетных средств. 2. Привлечение спонсорских средств.

Задача – сохранить все накопленное в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию и определить оптимальную политику в области спорта, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

Установка в работе МБУ ДО СШ «Лидер» направлена на сохранение здоровья спортсмена, разностороннее развитие личности, достижение спортсменами высоких результатов в официальных спортивных соревнованиях, овладение спортсменами техники и тактики избранного вида спорта, достижения оптимального уровня знаний в области физической культуры и спорта, освоение способов (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. А также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер спортсменов, их эстетических представлений и потребностей.

4. Концепция развития спортивной школы

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой

арене. Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы. Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей и взрослых, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного тренировочного процесса.

Основание необходимости создания концепции развития:

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. Лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического развития здоровья близкий к норме, около 40 % детей страдают хроническими заболеваниями: прогрессируют болезнностно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Специалистами установлено, что объем двигательной активности для повышения уровня здоровья физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей подростков и молодежи.

Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

Сегодня к учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наша школа не исключение. Деятельность МБУ ДО СШ «Лидер» направлена на:

- достижение спортсменами высоких результатов в избранном виде спорта;
- обеспечение детей качественным образованием по дополнительным общеразвивающим образовательным программам и программе спортивной подготовки;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;

Развитие – обязательный элемент деятельности МБУ ДО СШ «Лидер», призванный реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества и решать вопросы создания привлекательности имиджа спортивной школы.

Основные идеи развития спортивной школы

Ключевая идея развития школы:

- создание необходимых условий для достижения высоких результатов на официальных соревнованиях Хабаровского края, Дальневосточного Федерального округа и Российской Федерации;
- развитие массового детско-юношеского спорта, воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойком к условиям тренировок и спортивной борьбы.

Вспомогательные идеи:

1. Приобретение методической литературы;
2. Содержание и ремонт помещений спортивной школы, находящихся в оперативном управлении;
3. Оснащение учебно-тренировочного процесса необходимым

спортивным оборудованием и инвентарём;

Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Учебно-тренировочный процесс в МБУ ДО СШ «Лидер» строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей спортсменов, влияющих на формы и методы подготовки и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и спортсмена, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам подготовки и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и спортсменов, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организацию учебно-тренировочного процесса, от содержания и средств таким образом, чтобы они соответствовали цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием учебно-тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и спортивной школы – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип лично - ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает тренера-преподавателя на изучение личности ребенка и организацию учебно-тренировочного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание учебно-тренировочного процесса должно обеспечить учет особенностей каждого спортсмена и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, тренера-преподавателя по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

Действия по реализации плана развития

Планируемые действия по созданию необходимых ресурсов

Цель: Развитие системы спортивной школы, обеспечение физического,

психологического и социального благополучия спортсменов на основе целевого и эффективного использования всех имеющихся ресурсов.

Научно-методические

Популяризация массового и профессионального спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп и категорий.	Проведение педагогического совета. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей по внедрению спорта в массы.
Создание условий для формирования духовно – богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка.	Проведение семинаров, педагогических советов, консультаций. Разработка и адаптация дополнительных общеразвивающих образовательных программ и программ спортивной подготовки по видам спорта. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей.
Снижение уровня заболеваемости детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.	Проведение семинаров, консультаций. Разработка программ и методических рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка и внедрение программ по снижению уровня заболеваемости детей.
Совершенствование профессионального мастерства педагогического состава	Консультации, методические разработки и рекомендации тренерам-преподавателям о повышении своей квалификации. Составление плана-графика курсовой подготовки педагогического состава школы

Информационные

Нормативно-правовые

Тематические публикации в СМИ, постоянное обновление школьного сайта.	Планы-графики учебно-тренировочного процесса. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы и программы спортивной подготовки по видам спорта. Федеральные стандарты и другие федеральные и краевые документы. Положения спортивно-массовых соревнований и мероприятий.
Пропаганда занятий спортом и физической культурой.	Положения о соревнованиях. Создание проектов(моделей развития), по которым функционирует школа.
Пропаганда здорового образа жизни. Разработка плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни.	Положения о мероприятиях
Наглядная агитация по повышению квалификации	Положения о курсах повышения квалификации

Материально-технические

Финансовые

Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение оргтехники. Приобретение информационно-методической продукции.	Бюджет, добровольное пожертвование
Приобретение спорт инвентаря. Содержание всех помещений. Приобретение информационно- методической литературы.	Бюджет, добровольное пожертвование
Приобретение спортивного инвентаря, тренажеров, стендов по пропаганде здорового образа жизни. Приобретение информационно- методической продукции.	Привлеченные средства
Программа курсов повышения квалификации. Приобретение методической литературы.	Собственные средства работников
Расширение компьютерной техникой и сетью Интернет.	Бюджет, добровольное пожертвование

6. Кадровые

7. Ответственный

Увеличение числа штатных работников, повышение их квалификации. Переподготовка педагогического состава и руководящих работников. Повышение квалификации тренеров - преподавателей.	Администрация, тренеры-преподаватели.
Увеличение числа аттестованных тренеров преподавателей.	Администрация

5. Создание условий по реализации плана развития

Проект «Здоровый образ жизни»

Здоровье народа – одно из основных богатств государства, одно из важнейших условий нормальной, полноценной, активной жизни и деятельности граждан. Целью данного проекта является расширение возможностей для детей и подростков Верхнебуреинского района к систематическими занятиями спортом и физической культурой.

Задачи:

- формирование понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для детей района систематическими занятиями спортом и физической культурой.

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки, групп спортивно-оздоровительного этапа. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее обучающиеся переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов учебно- тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов. Современный этап физкультурного движения характеризуется увеличением внимания к роли физической культуры и спорта в

оздоровлении населения, снижении заболеваемости. Занятия физической культурой могут решать задачи профилактики заболеваний, обеспечить физическое благополучие. Физические упражнения частично могут решить проблемы и психологического благополучия человека, так как выполнение физических упражнений снимает активность со всех клеток мозга, кроме тех, которые отвечают за выполнение физических упражнений. Но главная задача физической культуры – физическое благополучие, то есть профилактика основных видов заболеваний.

Отличное здоровье, крепкое и закаленное тело, сильная воля, формируемые в процессе занятий физической культурой и спортом, являются хорошей основой для интеллектуального развития человека. Достигнуть физического совершенства, избавиться от некоторых врожденных и приобретенных физических недостатков можно лишь путем правильного и систематического использования физических упражнений. Спорт, физические упражнения должны быть неотъемлемым и составляющим образа жизни. В настоящее время в стране формируется активный интерес к здоровому образу жизни. В условиях нашего района со стороны спортивной школы в отношении подрастающего поколения ведется активная наступательная пропаганда здорового образа жизни. Реализация этого проекта позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по формированию привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков. Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социальная адаптация в значительной степени определяются условиями жизни ребенка в микросреде (семья, школа).

Целенаправленная здоровье сберегающая деятельность в нашей спортивной школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Обеспечение соответствия организации воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;
2. Строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;
3. Обеспечение благоприятного психологического климата в детском спортивном коллективе, в спортивной школе;
4. Использование разнообразных форм организации учебно-тренировочного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;
5. Обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;
6. Осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья спортсменов;
7. Формированием мотивационных установок на здоровый образ жизни;
8. Проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
9. Расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями.

Сохранение физического здоровья спортсменов обеспечивается посредством развития всей системы физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в МБУ ДО СШ «Лидер», создания рациональных условий организации учебно-тренировочного процесса, сохранение психологического здоровья – созданием психологического комфорта спортсменов, атмосферы доброжелательности для каждого ребенка, благоприятным социально-психологическим климатом в учебно-тренировочных группах и в школе.

Мероприятия:

1. Беседы о здоровом образе жизни, цикл бесед о здоровом образе жизни.
2. Дни Здоровья.
3. Спортивные мероприятия между секциями.
4. Психологические тренинги-игры для саморегуляции личности в ситуации стресса и сохранения психологического здоровья человека.
5. Цикл лекций «О правильном и здоровом питании».
6. Первенство школы по культивируемым видам спорта.

7. Родительские собрания на темы ЗОЖ.

Проект «Развитие личности в спортивной школе»

Тема развития личности в современных условиях актуальна для детско-юношеского спорта. Развитие личности является приоритетным направлением работы тренеров-преподавателей. Целью данного проекта является создание условий для самореализации личности, достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Задачи:

- проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- изучение личности обучающихся, проникновение в психологию;
- медико-психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса;
- врачебный контроль за спортсменами.

Формирование личности спортсменов МБУ ДО СШ «Лидер» происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение высоких результатов, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков. Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену зарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок. Придя в спортивную школу, секцию юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры-преподаватели, судьи, спортивный коллектив. И ребенок начинает осваивать новые социальные роли. Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребенка в школе, семье, в других жизненных ситуациях.

Проект «Воспитательная работа: беседы, соревнования, каникулы»

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений спортивной направленности. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Воспитательной работе уделяется огромное внимание, так как воспитанники спортивной школы – это будущее нашей страны. Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель проводит ее во время учебно-тренировочных занятий и соревновательные мероприятия.

Воспитательная работа на занятиях:

- развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;
- развитие приемов и способов самопознания:
- самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);
- самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

Воспитательная работа на соревновательных мероприятиях:

- развитие коммуникативных качеств: симпатия, сочувствие, сопереживание, умение

выстраивать конструктивные отношения;

- оптимизация межличностных отношений;
- сплочение команды.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у спортсменов прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- ✓ личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- ✓ высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- ✓ дружный коллектив;
- ✓ система морального стимулирования;
- ✓ атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

Основные воспитательные мероприятия:

- ✓ проводы выпускников;
- ✓ просмотр соревнований и их обсуждение;
- ✓ регулярное подведение итогов спортивной деятельности воспитанников;
- ✓ проведение тематических праздников;
- ✓ встречи с выпускниками школы;
- ✓ экскурсии, культ походы в музей и на выставки;
- ✓ тематические беседы;
- ✓ трудовые сборы и субботники;
- ✓ оформление стендов,
- ✓ ведение сайта спортивной школы и социальных сетей.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у юных спортсменов понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания спортсменов, тренер-преподаватель может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств. В спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях дает возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромным и волевым усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

В каникулярное время планируются одна смена пришкольного оздоровительного пришкольного лагеря, учебно-тренировочные сборы, вечерний стадион, школа здорового образа жизни. Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно спорт учит уважать решения невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет. Спорт реализует богатые возможности для приобщения человека к миру прекрасного, для развития у него эстетических способностей во всем многообразии их проявлений: от способности чувствовать и переживать красоту, наслаждаться ею и правильно оценивать прекрасное – до способности творить и действовать по законам красоты и высокой нравственности. Он же формирует личность в процессе наблюдения за спортивным зрелищем, обладающим

эстетическими качествами, а также во время занятий спортом и связанным с этим не только созерцанием эстетических ценностей, но и активном, творческом участии в разнообразных формах деятельности по их сознанию. Эстетический потенциал спорта как таковой несколько не уступает другим элементам культуры, включая искусство. Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

Проект «Работа с родителями в спортивной школе»

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива МБУ ДО СШ «Лидер». Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности обучающихся, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе. Взаимодействие МБУ ДО СШ «Лидер» с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности спортивной школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. Воспитательная система в МБУ ДО СШ «Лидер» имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В МБУ ДО СШ «Лидер» созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития. Целью проекта является взаимодействие школы и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером спортивной школы в деле развития ребенка. Одна из задач деятельности МБУ ДО СШ «Лидер» – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности спортивной школы. В настоящее время, когда спортивная школа может и должна стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебно-тренировочных занятий нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня культуры. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания, учебно-тренировочного процесса.

Во всех отделениях планируется создать родительские комитеты, которые помогут в организации учебно-тренировочного процесса:

- приобретение спортивного инвентаря;
- сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- организация и участие в школьных мероприятиях (праздники, походы, экскурсии).

Регулярно родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий. Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость и помощь в воспитании спортсменов. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру-преподавателю. Работа с родителями внутри МБУ ДО СШ «Лидер» переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов. Коллектив спортивной школы понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в

создании общественной поддержки, так и финансовой поддержки учебно-тренировочной, воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном спортивном образовании детей, готовы принимать активное участие в учебно-тренировочном процессе и воспитания.

Ожидаемые результаты

Итогами реализации Плана развития спортивной школы являются:

- ✓ наличие высокого спортивного результата спортсменов;
- ✓ совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
- ✓ физическое совершенство выпускников спортивной школы;
- ✓ устойчивый интерес к учебно-тренировочным занятиям;
- ✓ повышение качества организации проведения спортивной и массовой физкультурно- оздоровительной работы с детьми и подростками;

Физкультурно- оздоровительной работы с детьми и подростками;

- ✓ укрепление и развитие материально-технической базы МБУ ДО СШ «Лидер»
- ✓ улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- ✓ повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья и физического развития юных спортсменов, снижение уровня заболеваемости;
- ✓ обеспечение доступности занятий спортом и физической культурой для всех категорий детей, подростков, молодежи;
- ✓ увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
- ✓ устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- ✓ высокий уровень социализации спортсменов (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- ✓ высокий уровень нравственности спортсменов (культура поведения и построение отношений);
- ✓ формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- ✓ снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;
- ✓ расширение доступа к услугам спортивной школы детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот за счёт использования инструментов адресной поддержки;
- ✓ повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг МБУ ДО СШ «Лидер».

Управление реализацией программы

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит показывать высокие результаты на официальных соревнованиях Хабаровского края, Дальневосточного Федерального округа и России улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру Верхнебуреинского района, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества. В целом Программа развития

МБУ ДО СШ «Лидер» остаётся притягательной, как для обучающихся спортивной школы, так и для их родителей и тренеров-преподавателей.

Список используемых источников

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 –ФЗ от 04.12.2007г.(с и изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «интернет» и обновление информации об образовательной организации».
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «интернет» и формату предоставления на нем информации».
5. Приказ Министерства спорта РФ от 16.08.2013 г. № 645 « Об утверждении порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные РФ и осуществляющие спортивную подготовку».
6. Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
8. Минтруда России № 186–н от 07.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен».
9. Минтруда России № 193–н от 07.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».
10. Муниципальное задание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Олимп» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов.
11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Лидер»
12. Приказ Мин спорта России от 30.10.2015 N 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных команд Российской Федерации».
13. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года».
14. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон)
15. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279365

Владелец Шуранов Владимир Петрович

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026