Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Принята
на педагогическом совете
МБУ ДО СШ «Лидер»
протокол № 9 от 01.09.2026г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО СШ «Лидер»
_____ В.П.Шуранов
приказ № 70/1от 01.09.2026

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБУ ДО СШ «Лидер» на 2026-2027 учебный год

п.Чегдомын
2026 г.

1.Пояснительная записка

МБУ ДО СШ «Лидер», являясь муниципальным учреждением дополнительного образования, ориентирована на развитие массового физкультурно-спортивного движения среди школьников, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, приобщение школьников к спорту как составному элементу общенациональной культуры, выявление сильнейших спортсменов и воспитание гармонично развитой личности.

В соответствии с этим, образовательная программа школы – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, с учетом потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения программы, сориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей

Миссия МБУ ДО СШ «Лидер»

МБУ ДО СШ «Лидер» призвана давать дополнительное образование, которое должно быть ориентированным на физическое воспитание и развитие детей.

1.Информационная справка учреждения

Полное наименование**:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Краткое наименование: МБУ ДО СШ «Лидер»

Местонахождение учреждения:

Фактический адрес**:** 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, П,Чегдомын, ул.Центральная,49

682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, П,Чегдомын, ул. Пионерская, д.27.

Юридический адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, П,Чегдомын, ул.Центральная,49

Тип*:* бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид*:* спортивная школа

Учредитель: Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Телефон: (8 42 149) 5-10-80

Электронная почта (E-mail):dush-lider2007@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: http://chgd-lider.profiedu.ru

Вид деятельности образовательного учреждения: реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МБУ ДО СШ «Лидер», цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты. Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

–Конституции Российской Федерации;

–Всеобщая декларация прав человека;

–Конвенция ООН о правах ребенка. 15 сентября 1990 г;

–Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

–Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;

–Устав МБУ ДО СШ «Лидер»и другие локальные акты учреждения;
–Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа МБУ ДО СШ «Лидер» предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в учреждении; выборе тренера-преподавателя, вида спорта и дополнительной общеобразовательной программы в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями.

2.Организация образовательной деятельности

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности и осуществляется в форме учебно-тренировочных занятий.

Цель образовательной программы: организовать образовательную деятельность обучающихся по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Основные задачи:

— обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;

— реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования в учреждении;

— совершенствование системы воспитательных и спортивно-массовых мероприятий;

— обеспечение необходимых условий для личностного развития, для повышения спортивных результатов каждого обучающегося в выбранном виде спорта;

— формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья и личной безопасности;

— удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом; социальная адаптация обучающихся;

— организация содержательного досуга.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график

МБУ ДО СШ «Лидер» образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время и выходные дни. Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе. В МБУ ДО СШ «Лидер» дополнительные Общеразвивающие общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта реализуются для детей в возрасте от 7 до 18 лет включительно, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Минимальный возраст зачисления детей в МБУ ДО СШ «Лидер» по видам спорта определяется в соответствии с дополнительными образовательными программами:

№ п/п	Программа (вид спорта)	Минимальный возраст для зачисления детей на программу спортивной подготовки	Минимальный возраст для зачисления детей на общеразвивающую программу
1	плавание	-	5 лет
2	настольный теннис	-	7 лет
3	греко-римская борьба		7 лет
4	бокс	-	7 лет
5	пауэрлифтинг	-	15 лет

6	каратэ	-	7 лет
7	волейбол	-	12 лет
8	хореография	-	5 лет
9	греко-римская борьба спортивной подготовки	7 лет	

Правила приема обучающихся.

Общие требования к приему граждан в Учреждение регулируются Законом Российской Федерации «Об образовании» и локальным актом «Правила приема граждан в учреждение».

Прием обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществляется на основании «Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам (на спортивно-оздоровительный этап) принимаются практически все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, так как этого требуют педагогическая этика и психологические законы спортивной ориентации.

На обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки зачисляются обучающиеся, желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний и прошедшие индивидуальный отбор путем выполнения нормативов по общей физической подготовке согласно избранной учебной программе.

Перевод воспитанников в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке по видам спорта, установленных учебными программами.

Обучающиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год обучения не переводятся. Такие спортсмены могут решением педагогического совета учреждения продолжать обучение повторный год.

Обучающиеся, не выполнившие контрольно-переводные нормативы, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах. Основными критериями оценки занимающихся на спортивно-оздоровительном этапе являются регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств занимающихся, уровень усвоения знаний и умений по программе.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах (разница в возрасте не должна превышать более 3-х лет), объединенных в отделения по видам спорта. Формы проведения занятий — групповая.

Количественный состав обучающихся и объем учебно-тренировочной нагрузки в неделю в группах определяется в зависимости от выбранной программы, этапа и года обучения.

Нормы наполняемости групп, максимальный объём недельной учебно-тренировочной нагрузки на каждом этапе спортивной подготовки

Греко-римская борьба						
№п/п	**Этап**	**Год обучения**	**Возраст минимальный**	**Минимальное кол-во обучающихся**	**Максимальное кол-во обучающихся**	**Кол-во часов в неделю**
1	Этап начальной подготовки	1	7	10	20	9
		2		10	20	9
		3		10	20	9
2	Этап учебно-тренировочный	1	12	10	16	9
		2		10	16	9
		3		10	16	9
Настольный теннис						
№п/п	**Этап**	**Год обучения**	**Возраст минимальный**	**Минимальное кол-во**	**Максимальное кол-во**	**Кол-во часов**

				обучающихся	обучающихся	в неделю
1	Этап начальной подготовки	1	7	15	20	9
		2		15	20	9
2	Этап учебно-тренировочный	1	10	15	20	9
		2		15	20	9
		3		15	20	9

Бокс

№п/п	Этап	Год обучения	Возраст минимальный	Минимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
1	Этап начальной подготовки	1	9-10	15	20	9
		2		15	20	9
2	Этап учебно-тренировочный	1	11-12-13	15	20	9
		2		15	20	9
		3		15	20	9

Каратэ

№п/п	Этап	Год обучения	Возраст минимальный	Минимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
1	Этап начальной подготовки	1	7-10	15	20	6
2	Этап учебно-тренировочный	1	11-12-13	15	20	6
		2		15	20	6

Плавание

№п/п	Этап	Год обучения	Возраст минимальный	Минимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
1	Этап начальной подготовки	1	5	10	15	9
		2	6	10	15	9
2	Этап учебно-тренировочный	1	7	10	15	9
		2	8	10	15	9

Пауэрлифтинг

№п/п	Этап	Год обучения	Возраст минимальный	Минимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
1	Этап начальной подготовки	1	15	10	10	9
2	Этап учебно-тренировочный	1	16	10	10	9
		2	17	10	10	9

Волейбол

№ п/п	Этап	Год обучения	Возраст минимальный	Максимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
1	Этап	1	12	15	20	9

	начальной подготовки					
2	Этап учебно-тренировочный	1	15	15	20	9
		2	17	15	20	9

Нормы наполняемости групп, максимальный объём недельной учебной нагрузки в спортивно-оздоровительных группах

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ						
№п/п	**Период обучения**	**Год обучения**	**Возраст минимальный**	**Минимальное кол-во обучающихся**	**Максимальное кол-во обучающихся**	**Кол-во часов в неделю**
1	Весь период обучения	Весь период обучения	В соответствии с программой	10	20	9

Продолжительность обучения в каждом отделении по видам спорта предусмотрена реализуемой дополнительной образовательной программой и включает:
общеразвивающая программа — от 1 года и весь период обучения;
дополнительная образовательная программа спортивной подготовки — 3 года.
Занятия для обучающихся в учреждении проводятся в режиме шестидневной недели. Продолжительность занятия по дополнительным общеразвивающим программам (в группах ГНП)) не должна превышать 2-х часов в день. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать: на этапе начальной подготовки — двух часов; на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) — трех часов.
При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.
Продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительных группах, где реализуются дополнительные общеразвивающие программы, составляет 45 минут. Между занятиями в группах могут предусматриваться перерывы длительностью не менее 10 минут.
В группах, занимающихся по образовательным программам спортивной подготовки, продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах по 60 минут (на основании приказа Министерства спорта РФ №634 от 03.08.2022 года «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»). Между занятиями в группах могут предусматриваться перерывы длительностью не менее 10 минут.
Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом, настоящей образовательной программой.
Учебный план определяет направления образовательной деятельности отделений по видам спорта, названия реализуемых программ, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп определяется приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, муниципальным заданием. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.
Учебный план рассчитан на 34 недели учебно-тренировочных занятий для реализации дополнительных программ спортивной подготовки, не менее 34 недель — для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Реализация учебного плана позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей; создать каждому воспитаннику школы условия для самоопределения и развития; обеспечить возможность детям и подросткам реализовать свой физический потенциал, задатки и способности к спорту.
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализуются согласно учебного плана и комплектования МБУ ДО СШ «Лидер» на 2026-2027 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеразвивающими образовательными программами (общеразвивающими и программами спортивной подготовки).

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы рассчитаны на срок от одного года до трех лет обучения (программы спортивной подготовки).

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении в 2026-2027 учебном году

№	Наименование направленности	Кол-во	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего общего образования)	Срок реализации
1	Физкультурно-спортивная	7	Настольный теннис	Среднее основное, общее образование	5 лет
			Плавание	Среднее основное, общее образование	4 года
			Бокс	Среднее основное, общее образование	1 год
			Греко-римская борьба	Среднее основное, общее образование	6 лет
			Пауэрлифтинг	Среднее основное, общее образование	5 лет
			Каратэ	Среднее основное, общее образование	3 года
			Волейбол	Среднее основное, общее образование	1год
			хореография	Среднее основное, общее образование	2 года
			греко-римская борьба спортивной подготовки	Среднее основное, общее образование	9 лет

Учебно-тренировочные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников (тренеров-преподавателей) с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Основными формами учебно–тренировочного процесса являются:

групповые практические занятия по расписанию;

тренировки по индивидуальным планам и выполнение домашних заданий;

участие в соревнованиях, турнирах и матчевых встречах;

учебно–тренировочные сборы;

судейская практика;

дистанционное обучение.

Методы и формы работы подбирает тренер-преподаватель с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

В учреждении организована работа сайта. Сайт является информационным ресурсом учреждения, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет», с целью оперативного ознакомления педагогических работников,

обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

За годы работы в спортивной школе сложился сплоченный творческий педагогический коллектив, который является самым ценным ресурсом МБУ ДО СШ «Лидер».

В МБУ ДО СШ «Лидер» работают 30 человек. Из них: 1 директор, 2 методиста, 7 тренера-преподавателя, учебно-вспомогательный персонал 1 человек, иной персонал 13. Кроме того численность внешних совместителей составляет 6 человек из них: 5 тренера-преподаватели, 1 учебно-вспомогательный персонал.

Из основных работников все работники имеют высшее образование, среднее образование 13 человек иного персонала и 1 учебно вспомогательный. .

Возрастной состав основных работников:

руководящие работники: 40-45 лет – 1;

тренера-преподаватели: моложе 25 лет – 1, 25-30 лет-2, 40-45 лет- 2, 50-55 лет- 2;

иной персонал: моложе 25 лет - 1, 40-45 лет 2, 46-50 лет- 9, свыше 65 – 1.

Квалификационный уровень тренеров-преподавателей:

-высшую категорию – 2 человека

-первую категорию – 0 человек

-соответствие – 0 человек

3.2 Программно-методическое обеспечение

Наличие грамотно составленного программно-методического обеспечения является одним из важнейших показателей качества образования и профессиональной компетенции тренерского состава.

Учебно-тренировочная деятельность в МБУ ДО СШ «Лидер» реализуется в соответствии с дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, разработанными на основании «Положения о разработке и требованиях к структуре и содержанию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки» и «Положения о разработке и требованиях к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ».

В МБУ ДО СШ «Лидер» реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: греко-римская борьба, настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание, бокс, каратэ. Реализация образовательных программ направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении в 2026-2027 учебном году году

№	Наименование направленности	Кол-во	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего общего образования)	Срок реализации
1	Физкультурно-спортивная	7	Настольный теннис	Среднее основное, общее образование	5 лет
			Плавание	Среднее основное, общее образование	4 года

			Бокс	Среднее основное, общее образование	1 год
			Греко-римская борьба	Среднее основное, общее образование	6 лет
			Пауэрлифтинг	Среднее основное, общее образование	5 лет
			Каратэ	Среднее основное, общее образование	3 года
			Волейбол	Среднее основное, общее образование	1 год
			Хореография	Среднее основное, общее образование	2 года
			Греко-римская борьба спортивной подготовки	Среднее основное, общее образование	9 лет

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы подразделяются на общеразвивающие и программы спортивной подготовки.

Сложившаяся система работы с одаренными в спорте детьми обеспечивает возможность обучающимся принимать активное участие в различных соревнованиях, завоевывать призовые места на региональных соревнованиях и всероссийских соревнованиях, первенстве ДФО и Первенстве России.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается:

• из собственных ресурсов, которыми обладают помещения здания МБУ ДО СШ «Лидер», где проводятся учебно-тренировочные занятия;

• из привлеченных ресурсов образовательных организаций района, на базе которых МБУ ДО СШ «Лидер» проводит учебно-тренировочные занятия согласно договорам безвозмездного пользования, договорам о совместной деятельности.

Каждое отделение по виду спорта имеет спортивное оборудование и инвентарь. В МБУ ДО СШ «Лидер» имеются технические средства обучения: видеокамера, компьютер, выход в Интернет, разнообразная методическая литература, включая современную литературу.

В распоряжении МБУ ДО СШ «Лидер» имеются спортивный зал, тренажерный зал, используются спортивные залы общеобразовательных школ района.

В распоряжении учреждения имеется множительная техника, подключение к сети Интернет, работает электронная почта, сайт учреждения. Таким образом, обеспечивается возможность сотрудникам работать с различными электронными ресурсами.

В целом материально-техническая база МУ ДО СШ «Лидер» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и позволяет решать задачи обучения и воспитания.

Учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности № 27.99.23.000.М.000543.06.23 от 29.06.2023г..

4. Диагностика результативности освоения программы. Оценочные и методические материалы.

Образовательный результат

Управление качеством образования является одним из ведущих направлений совершенствования образовательной деятельности учреждения. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в целом, прогнозируется его развитие.

Одними из показателей результативности освоения программы являются спортивные достижения воспитанников СШ «Лидер»

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: участие в соревнованиях, сдача контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта. После окончания спортивной школы выпускники, освоившие учебную программу в полном объеме

Мониторинг — это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения. Одним из предметов мониторинга в МБУ ДО СШ «Лидер» являются образовательные результаты.

спортивная школа как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает различные отчеты, которые включают в себя результаты работы МБУ ДОСШ «Лидер» по разным параметрам.

На основании данных отчетов и материалов, а также в соответствии с учебными программами по видам спорта выстроилась система показателей образовательных результатов спортивной школы.

Выполнение контрольно-переводных нормативов.

В каждой дополнительной образовательной программе представлены контрольные нормативы и упражнения, которые являются основой постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности.

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность юного спортсмена, обучающегося МБУ ДО СШ «Лидер» . При выполнении нормативных требований по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке) осуществляется прием обучающихся на программы спортивной подготовки и перевод по годам обучения.

Документация по нормативам систематизируется по учебным годам, и также фиксируются на последних страницах в журнале учета занятий.

Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

Анализ данного показателя позволяет наблюдать за продвижением обучающегося спортсмена (т. е. периодичностью повышения разряда).

Результаты участия в соревнованиях разного уровня (кол-во принявших участие и количество занятых призовых мест).

Важной составляющей деятельности МБУ ДО СШ «Лидер» являются результаты участия воспитанников в различных соревнованиях, где они приобретают соревновательный опыт, показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера.

С целью диагностики успешности овладения обучающимися содержания образовательной программы проводится педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, выполнения обучающимися контрольных упражнений, участия в соревнованиях, а также регулярности посещаемости обучающимися занятий.

В ходе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной (проводится с целью определения начального уровня физических способностей детей при записи в группу и на первых занятиях (беседа с ребёнком, наличие медицинской справки, результаты контрольных упражнений, педагогические наблюдения),
- итоговый (проводится в конце учебного года с целью определения уровня физических способностей обучающихся в результате освоения программы: тестирование, сдача контрольных упражнений по ОФП и СФП, соответствующие возрасту воспитанников). Подведением итогов по реализации программы является участие воспитанников в соревнованиях различного уровня (школьных, городских, областных).

Формами подведения итогов для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы могут быть дневники педагогических наблюдений, протоколы сдачи контрольных упражнений по ОФП и СФП, протоколы соревнований.

Образовательный результат — это, прежде всего, достижение ребенка. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или неуспешности ребенка в конкретном виде деятельности. А мониторинг — одно из важнейших педагогических средств предотвращения и преодоления неуспешности детей и подростков.

Методическое обеспечение

Для обеспечения качественного образовательного процесса в учреждении создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост тренерского состава, молодых специалистов.

Методическая работа в учреждении включает в себя:

- информационно-методические мероприятия (заседания школьного методического объединения, индивидуальная работа с тренером-преподавателем, семинары);
- практико-ориентированные мероприятия (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах);
- научно-методическое обеспечение (аналитическая и диагностическая деятельность, работа Методического Совета);
- инструктивно-методические мероприятия (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь тренерскому составу учреждения).

5. Ожидаемые результаты освоения программы

Модель выпускника

«Модель выпускника» — ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса. Это ориентир для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур учреждения, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывания контрольно-мониторинговых комплексов и т.д.

Обучающиеся, окончившие спортивную школу, это выпускники:

освоившие избранную дополнительную образовательную программу;

освоившие комплексы физических упражнений;

овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;

имеющие соревновательный опыт;

овладевшие основами личной гигиены и здорового образа жизни;

знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;

уважающие свое и чужое достоинство;

обладающие высокими морально-волевыми и нравственными качествами, самостоятельностью в принятии решений, ответственностью, коммуникабельностью, творческой активностью;

уважающие собственный труд и труд других людей;

для которых значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание.

Обучающиеся, прошедшие обучение в спортивной школе, должны быть лучше подготовлены к реальной жизни в обществе, обладать способностью добиваться намеченной цели, используя цивилизованные, нравственные средства ее достижения, с отсутствием закомплексованности, имеющие чувство собственного достоинства и умение управлять собой.

6. Заключение

Данная образовательная программа позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами.

Образовательная программа позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 423178367717924856630354454056580314304969798 24

Владелец Шуранов Владимир Петрович

Действителен С 30.03.2026 по 30.03.2027