

«Согласованно»
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 15 марта 2023г.

«Утверждено»
Приказом МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»
№ 8 от 15 марта 2023г.

В.П.Шуранов



Результаты самообследования

*Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Детско-юношеской спортивной
школы «Лидер» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
за 2022 год*

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района
Ханты-Мансийского округа

Ин. Гринченко Е.В.
17 марта 2023г.



Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Детско-юношеской спортивной
школы «Лидер» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района

ПРИКАЗ

15.03.2023г

№8

Об утверждении отчета
о результатах самообследования
МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»
за 2022 календарный год

В соответствии с пунктом 3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 01.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказа по школе № 6/1 от 01.03.2023г «О поведении самообследования», в целях доступности и открытости информации о деятельности учреждения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования МБУ ДО ДЮСШ «Лидер» за 2022 год по состоянию на 01.01.2023год.
2. Таран Эмилии Александровне, заместителю директора, сдать результаты самообследования до 30.03.23г в управление образования Грищенко Е.В.
3. Секретарю МБУ ДО ДЮСШ «Лидер» разместить на официальном сайте учреждения до 20.04.23г подписанный директором школы и заверенный печатью отчет.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»

В.П. Шуранов

С приказом ознакомлен



Таран Э.А.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	2-17 стр.
1. Введение.....	2 стр.
2. Общая характеристика школы	3-5 стр.
3. Состав обучающихся	5-7стр.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	7-8 стр.
5. Создание безопасных условий пребывания воспитанников в школе.....	8 стр.
6. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья...8-9 стр.	
7. Выполнение задач на 2022 год.....	9-10 стр.
8. Особенности учебного плана	10-11 стр.
9. Усвоение программного материала	11-14 стр.
10. Работа с педагогическими кадрами	14-15 стр.
11. Заключение	15-17 стр.
II. Показатели деятельности МБУ ДО ДЮСШ «Лидер», подлежащей самообследованию за 2022 календарный год	18-21 стр.

I Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБУ ДО ДЮСШ «Лидер» за 2022 календарный год по состоянию на 01.01.2023 год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;

МБУ ДО ДЮСШ «Лидер» (далее - Учреждение) является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения обязательного минимума содержания образовательных дополнительных программ, их адаптация жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей), на выявление и развитие способностей каждого ребенка.
- В МБУ ДО ДЮСШ «Лидер» в 2022 году обучалось 292 ребенка.
- Учебно-тренировочный процесс в учреждении осуществлялся по учебному плану. Воспитанники ДЮСШ «Лидер» занимались в группах:
- **ГНП (начальной подготовки) и УТГ (учебно-тренировочной группы).**

- УТГ комплектуются из числа воспитанников ДЮСШ «Лидер», прошедших курс ГНП. Минимальный объем учебно-тренировочной нагрузки составил в группах ГНП - 6 часов, УТГ - 9 часов в неделю на протяжении всего года обучения (за основу берется академический час 45 минут). Время, отведенное на усвоение программного материала в группах ГНП, составляет минимум 204 часа, в группах УТГ минимум -306 часов.

2. Общая характеристика школы.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид: детско-юношеская спортивная школа

Учредитель: Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район. Ул. Центральная, 49

Телефон: (8 42 149) 5-10-80

Электронная почта (E-mail): dush-lider2007@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://chgd-lider.ippk.ru/>

Школа как юридическое лицо имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на ведение образовательной деятельности Л-035-01286-27/00238330 от 21 мая 2014 г., бессрочно.

Административный аппарат МБОУ ДО «ДЮСШ»:

Директор - Шуранов Владимир Петрович

Заместитель директора - Таран Эмилия Александровна

Характеристика образовательного пространства МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»

В МБУ ДО «ДЮСШ» занимаются дети в возрасте 7-18 лет.

На 01.01.2022 г. количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составило 292 человека.

Режим работы:

МБУ ДО ДЮСШ «Лидер» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. В течение учебного года (сентябрь-май) - работа секций постоянного состава, в летний каникулярный период деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга, содержательного отдыха.

Учреждение работает в условиях 6 –дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Тренировочные занятия проходят с 8⁰⁰ до 20⁰⁰ часов, это удобно, как для обучающихся, так и для их родителей.

Основные задачи учреждения:

- обеспечение приоритетного развития физической культуры и спорта, и эффективное их использование в интересах укрепления здоровья, воспитания и формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи с учетом дифференцированного подхода к работе с различными социально-демографическими группами населения;
- формирование высоких нравственных качеств подрастающего поколения, воспитание духовности и патриотизма;
- обеспечивающих здоровье детей и молодежи Верхнебуреинского района;
- увеличение количества отделений в ДЮСШ «Лидер» по видам спорта, культивируемых в районе, с целью совершенствования физкультурно-спортивной работы и полного удовлетворения интересов детей, подростков и молодежи; оптимизация системы подготовки спортивных резервов сборных команд Верхнебуреинского района;
- участие сборных команд ДЮСШ «Лидер» по видам спорта в районных, краевых, всероссийских соревнованиях;
- укрепление и развитие материально-технической базы ДЮСШ.

Программа воспитания:

Стратегическая цель, которой - развитие личности, которая знает мир, умеет жить в этом мире, принимает и любит его во всех его направлениях и способна строить жизнь, достойную Человека. Поставив такую цель, тренера преподаватели приобретают ориентацию на конечный результат: выпускник учреждения - это субъект социальных отношений, осознающий и соотносящий окружающую жизнь с тем, что есть для него образ достойной жизни.

Педагогический коллектив ДЮСШ «Лидер» создает все необходимые условия для развития личности обучающихся; оказание помощи в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта; удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных потребностей детей и подростков, создания условий для самореализации личности в обществе.

При составлении программы были учтены возрастные рамки развития ребенка и выстроено ступенчатое восхождение воспитанников к общечеловеческим ценностям:

- 1 ступень (7-8 лет);
- 2 ступень (9-12 лет);
- 3 ступень (13-15 лет);
- 4 ступень (16-18 лет).

Основным воспитательным принципом является доверие к ребенку, уважение свободы его личности, личностно-ориентированные отношения педагога с воспитанниками. Любое занятие, данное тренером, безусловно, имеет воспитательное значение как совместная работа с воспитанником. Таким образом, можно сказать, что

задачи в сфере обучения и воспитания в нашей школе тесно переплетаются, т.к. урочная деятельность одновременно является и воспитательной и успешно реализуется в учебно-тренировочном процессе всех направлений:

- военно-патриотическом;
- физкультурно-спортивном.

Главная задача военно-патриотического воспитания детей и подростков состоит в том, чтобы вернуть истинное значение таких понятий как «Отечество», «патриотический долг». Реализация единой воспитательно-образовательной системы осуществляется в отделении силового троеборья, через ведение учебно-тренировочных занятий, поэтому является повседневной деятельностью ДЮСШ «Лидер». Учреждение строит свою работу в этом направлении совместно с УО, ОМВД России по Верхнебуреинскому району, ОФСБ в Верхнебуреинском районе, военным комиссариатом, Всероссийская организация ветеранов «Боевое братство».

С первых же занятий тренера преподаватели ДЮСШ «Лидер» обращают особое внимание на воспитание дисциплины и спортивного трудолюбия — способности преодолевать специфические трудности. Важным фактором нравственного формирования личности юного спортсмена является коллектив.

Для решения задач по сплочению коллектива и воспитанию чувства коллективизма в ДЮСШ «Лидер» целесообразно используются: конкурсы, викторины, традиционные праздники, походы, сборы; созданы хорошие условия для общественно-полезной деятельности и КТД (коллективных творческих дел). Оценка эффективности воспитательной работы осуществляется путем педагогических наблюдений, тестов, анкет.

В соответствии с лицензией Школа ведет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности

3. Состав обучающихся

Виды спорта	№ строки	Число отделений по видам спорта (ед)	Начальной подготовки	Учебно-тренировочны	Спортивного совершенствования	Высшего спортивного мастерства	всего
Греко-римская борьба	01	8	76	30	0	0	106
Пауэрлифтинг	02	4	20	28	0	0	48
Настольный	03	3	33	45	0	0	78

теннис							
Каратэ	04	1	20	0	0	0	20
бокс	05	1	20	0	0	0	20
Плавание	06	1	20	0	0	0	20
ВСЕГО	07	18	189	103	0	0	292

Комплектование

В МБУ ДО ДЮСШ «Лидер» производится ежегодно с сентября по октябрь нового учебного года. В Учреждение принимаются дети, допущенные к занятиям врачом-педиатром в соответствии с возрастом и программными требованиями.

Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовленности занимающихся. Возраст поступающих и занимающихся в МБУ ДО ДЮСШ «Лидер» соответствует требованиям к возрасту и уровню спортивной и физической подготовленности. В МБОУ ДО «ДЮСШ» принимаются дети от 7 до 18 лет изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп согласно санитарным нормам и учебному плану. Запись происходит по заявлению родителей (их законных представителей). Контингент детей разнообразен, Учреждение посещают дети разной национальности, социального положения, интеллектуального развития, физической подготовки и пр.

Содержание деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» обеспечивает условия для самосовершенствования личности, ее творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении в 2022 году.

№	Наименование направленности	Кол-во	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего (полного) общего образования)	Срок реализации
1	Физкультурно-спортивная	5	Настольный теннис	Среднее основное, общее образование	5 лет
			Плавание	Среднее основное, общее образование	4 года

			Бокс	Среднее основное, общее образование	1 год
			Греко-римская борьба	Среднее основное, общее образование	6 лет
			Пауэрлифтинг	Среднее основное, общее образование	5 лет
			Каратэ	Среднее основное, общее образование	3 года

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий успешную реализацию образовательных программ.

МБУ ДО ДЮСШ «Лидер» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных дополнительной образовательной программой учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

91% тренеров-преподавателей имеют высшее образование, 2 тренера-преподавателя имеют высшую квалификационную категорию.

Административный состав – 2 ставки;

Педагогический состав: основных работников – 2 человека, совместителей внешних - 7 человек, внутреннее совмещение – 2 человека;

Учебно-вспомогательный персонал - секретарь 0,5 ставки.

Квалификационный уровень педагогов:

- высшую категорию – 2 человека (11,11%)
- первую категорию – 0 человек 0%);
- соответствие – 3 человек (88,99%).

Два педагога имеют стаж работы менее 2х лет.

Образование:

- высшее образование имеют – 9 чел. (33,33%)
- среднее специальное – 2 чел. (33,33 %)

Повышение квалификации:

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов по темам:

ФГБ ОУ «Дальневосточная государственная академия физической культуры»

«Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт»;

АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»;

МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр»

«Современные технологии в работе тренеров при подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта» .

5. Создание безопасных условий пребывания воспитанников в школе.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с законом РФ « Об образовании» и Уставом школы. Это способствует реализации права на дополнительное образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей и потребностей обучающихся.

Школа работает в закрытом режиме, оборудована звонком, тревожной кнопкой. Аварийный выход освещен, ведется журнал осмотра здания и учета посещения. Соблюдается тепловой и световой режимы. Имеются инструкции по пожарной безопасности, охране труда, должностные инструкции на рабочем месте.

Педагогическим коллективом школы проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания воспитанников в учреждении. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Не отмечались также нарушения систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации и энергосбережения, тревожной кнопки, школа оснащена средствами технической защиты (пожарной сигнализацией).

Усилено ведется антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены стенды по данным разделам.

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников в учреждении и усилению роли школы по формированию культуры безопасности в образовательной среде.

В 2022 учебном году чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в школе не было.

6. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В спортивной школе «Лидер» в полной мере обеспечивают:

- укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов и их физической подготовленности;
- формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности;
- вооружение юных спортсменов специальными знаниями;
- нравственное воспитание юных спортсменов;
- воспитание основных психических качеств;
- привитие навыков личной и общественной гигиены;
- подготовку инструкторов и судей по борьбе.

В ДЮСШ «Лидер» работают квалифицированные тренеры преподаватели, имеющие высшее образование. Возрастной состав педагогов - 30-55 лет, Важнейшим условием обеспечения качества дополнительного образования детей является профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников. На основании этого ведется работа по повышению уровня квалификации тренеров преподавателей через непрерывное образование, взаимное посещение учебно-тренировочных занятий, обобщение педагогического опыта, участие в семинарах и МО, разработку новых мероприятий и нетрадиционных форм занятий, участие тренеров преподавателей во внеурочной воспитательной работе с воспитанниками. Эффективным средством мотивации и стимулирования тренеров преподавателей учреждения является использование возможностей системы аттестации работников.

В учреждении работает МО тренеров преподавателей, формируется банк данных учебно-методических и воспитательных материалов, рекомендаций, разработанных заместителем директора и тренерами преподавателями ДЮСШ «Лидер».

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности тренеров преподавателей, которая помогает оценить фактический уровень профессиональной подготовки каждого тренера преподавателя. Уровень методической подготовленности педагогического коллектива повышается, в своей работе разрабатывают и используют новые методики и нетрадиционные формы проведения учебно-тренировочных занятий.

Главное в методической работе - оказание информационно-методической и консультативно-методической (реальной, действенной) помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для современного педагога дополнительного образования свойств и качеств личности. Эта помощь заключается в предоставлении педагогическим работникам учреждения необходимой информации об основных направлениях развития дополнительного образования, программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей; консультированию тренеров педагогов по личным затруднениям, разработку мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования.

7. Выполнение задач поставленных на 2022 год

Задачи поставленные на 2022 год были выполнены в полном объеме.

В прошедшем 2022 году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Законом РФ «Об образовании».

Выбор приоритетных направлений работы школы, согласовывается со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

- педагогическая работа, обеспечивающая образование в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;

- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни;
- образование в области здоровья как необходимое условие осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Каждое приоритетное направление многогранно и может быть максимально реализовано при четком взаимодополняющем взаимодействии основных компонентов образовательного процесса.

Традиционно управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось через взаимодействие администрации с советом школы.

В 2022 году функционировали:

- Педагогический совет (4 раза в год).
- Сопещания при директоре (1 раз в месяц).
- Аттестационная комиссия (2 раза в год).
- Комиссия по охране труда, чрезвычайным ситуациям (в течение года).
- Общешкольный родительский актив.
- Предметные подразделения:
- Греко-римская борьба (Шуранов В.П.)
- Настольный теннис (Таран Э.А.)
- Пауэрлифтинг (Михеев В.В.)

Независимую оценку деятельности педагогического коллектива по разным направлениям давал заместитель директора Таран Э.А.. эксперты управления образования.

Все выводы и рекомендации были доведены до педагогического коллектива.

В прошедшем 2022 году школа работала по учебному плану, который разработан с учетом ФЗ « О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ», федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, календарного плана Управления образования и Федерации спорта.

8. Особенность учебного плана:

Реализовывалась традиционная модель учебного планирования с разделением групп на:

- начальной подготовки (ГНП);
- учебно- тренировочные (УТГ);
- спортивной подготовки

Интегрированное обучение отделений по видам спорта в школе отсутствует.

Контингент учащихся за последние 3 года:

Отделения	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Настольный теннис	84	88	78
Греко-римская борьба	113	113	106

Пауэрлифтинг	73	75	48
Каратэ	15	15	20
Плавание	0	0	20
Бокс	0	0	20
Итого	285	291	292

В 2022 году были введены в реализацию две новые дополнительные общеразвивающих программы дополнительного образования «Плавание» и «Бокс», исходя из чего были сформированы дополнительно два объединения.

9. Усвоение программного материала

Определение уровня освоения обучающимися программ проводится по мониторингу образовательных и спортивных результатов. Основным показателем успешности воспитанников являются качество знаний и умений, а также достижения в соревнованиях. Результаты успешности и качества знаний учащихся различных ступеней обучения по итогам 2022 года представлены в таблицах.

Обобщённые результаты качества знаний и умений за 3 года

Отделение	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Настольный теннис	100%	100%	100%
Греко-римская борьба	100%	100%	100%
Пауэрлифтинг	100%	100%	100%
Каратэ	100%	100%	100%
Плавание	-	-	100%
Бокс	-	-	100%
Итого по школе	100%	100%	100%

Количество чемпионов и призеров районных первенств и турниров

Отделение	2020	2021	2022
Настольный теннис	17	18	21
Греко-римская борьба	65	27	35
Пауэрлифтинг	7	10	15

Каратэ	15	17	19
Плавание	-	-	15
Бокс	-	-	10
Итого по школе	104	72	105

Количество чемпионов и призеров краевых первенств и турниров

Отделение	2020	2021	2022
Настольный теннис	-	-	-
Греко-римская борьба	15	24	40
Пауэрлифтинг	-	-	-
Каратэ	21	21	26
Плавание	-	-	15
Бокс	-	-	20
Итого по школе	36	45	101

В 2022 году воспитанники ДЮСШ «Лидер» неоднократно принимали участие и становились победителями в краевых первенствах и турнирах.

Количество чемпионов и призеров дальневосточных первенств и турниров

Отделение	2020	2021	2022
Настольный теннис	-	-	-
Греко-римская борьба	31	7	15
Пауэрлифтинг	-	-	-
Каратэ	-	-	-
Плавание	-	-	-
Бокс	-	-	-
Итого по школе	31	7	15

В 2022 году воспитанники ДЮСШ приняли участие в трех Первенствах ДФО.

Заняли призовые места: Лазарев Дмитрий, Бояркин Николай, Матвеев Матвей, Каменев Сергей, Тюхтяев Павел, Чистяков Антон, Беляев Денис.

А также приняли участие в Дальневосточных турнирах в которых стали победителями и заняли призовые места: Аленин Артем, Барчук Богдан, Шевченко Сергей, Егоров Владислав, Нарожный Вячеслав, Гусев Иван, Шишкин Вячеслав, Казаченко Виктор.

Количество чемпионов и призеров всероссийских первенств и турниров

Отделение	2020	2021	2022
Настольный теннис	-	-	-
Греко-римская борьба	3	1	6
Пауэрлифтинг	-	-	-
Каратэ	-	-	-
Плавание	-	-	-
Бокс	-	-	-
Итого по школе	3	1	6

В 2022 году воспитанникам ДЮСШ выпал шанс принять участие в трех Всероссийских турнирах по греко-римской борьбе, которые проходили в г. Южно-Сахалинск, г. Владивосток, г. Чита, г. Хабаровск. Всего принимали участие десять воспитанников, из них трое стали победителями Барчук Богдан, Каменев Сергей, Лазарев Дмитрий и трое призерами Тюхтяев Павел, Матвеев Матвей, Чистяков Антон. Все эти воспитанники занимаются под руководством тренера-преподавателя Шуранова Владимира Петровича.

Победители соревнований – это один из показателей профессионального мастерства тренера. Тренер должен заниматься этой работой, готовить воспитанников к участию в соревнованиях, поднимая при этом авторитет собственный и школы в целом.

Количество присвоенных массовых разрядов (+1 – первый взрослый разряд, кандидат в мастера спорта)

Отделение	2020	2021	2022
Настольный теннис	-	-	-
Греко-римская борьба	17+1+1	20+1+1	40+2
Пауэрлифтинг	4	3	8
Каратэ	-	-	-

Плавание	-	-	20
Бокс	-	-	-
Итого по школе	23	25	70

В 2022 году воспитанники школы, занимающиеся в объединениях: греко-римская борьба, пауэрлифтинг и плавание выполнили нормативы на присвоение спортивных разрядов.

10. Работа с педагогическими кадрами

В школе 2 основных тренера преподавателя, 2 внутреннее совмещение, 7 совместителей

Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма тренера.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не соответствие по ув. причинам
2	-	3	6

Получили аттестационные листы в 2022 году:

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
2020	-	-	3
2021	-	-	2
2022	2	-	-

Воспитательная работа

Главным направлением воспитательной работы школы является создание условий для развития социально-активной личности. Воспитательная работа имеет следующие направления: **творчество, патриотизм, здоровье, экология, профориентация, соревновательная деятельность.**

Воспитательная система в ДЮСШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В ДЮСШ созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития. Поэтому семья признается равноценным партнером ДЮСШ в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности ДЮСШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности ДЮСШ.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – бесед, консультаций, посещения учебных занятий нами проводятся совместные мероприятия: праздники, встречи.

Основными направлениями работы с семьей являются: индивидуальные беседы, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в ДЮСШ, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы. Каждым тренером-преподавателем созданы чаты для родителей.

Самоисследование Учреждения показало эффективность деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

показателей образовательного процесса:

- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием воспитанников в соревнованиях различного уровня по видам спорта;
- **показателей квалификации педагогического состава ОУ:**
- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;
- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, предприятиями поселка в вопросах дополнительного образования.

Проблем в воспитательной работе много, в новом учебном году следует усилить работу по патриотическому воспитанию, установить и укрепить сотрудничество с ветеранами, больше проводить соревнований, посвященных памятным датам. Такие мероприятия воспитывают чувство гордости, уважения и патриотизма.

Огромное множество задач и проблем стоит перед школой, в решении которых обязан принимать участие каждый тренер.

11. Заключение.

Отчет носит аналитический и констатирующий характер, отражает общие сведения об Учреждении, организационно правовом обеспечении образовательной деятельности, структуре и системе управления Учреждением, кадровом обеспечении деятельности Учреждения, организации учебного процесса, содержании и качестве подготовки воспитанников, инфраструктуре Учреждения.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учреждения в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав Учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Образовательные программы «ДЮСШ» соответствует Закону РФ «Об образовании», а также соответствуют нормативно-правовым документам и рекомендациям по вопросам организации дополнительного образования детей.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям Физкультурно спортивной направленности.

Условия реализации образовательного процесса являются достаточным для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов-разрядников по культивируемым видам спорта.

Планируемые мероприятия по решению выявленных в результате самообследования проблем.

Анализ показал, что работа педагогического коллектива по реализации плана и поставленных задач на 2021-2022 учебный год в основном выполнена. В новом учебном году нужно продолжить работу по переходу на новые стандарты.

Для реализации этой цели предстоит решение ряда задач, главные из которых:

- продолжение систематизации информационно-методической работы в «ДЮСШ» с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- совершенствование системы оценки качества образования, мониторинг образовательного процесса;
- всем тренерам- преподавателям при комплектовании учебных групп на 2023-2024 учебный год строго следовать требованиям Устава, Положения о приёме обучающихся, обеспечить сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и подготовку к выпуску обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, в соответствии с Уставом и положением об аттестации;
- совершенствовать здоровье сберегающую образовательную среду ДЮСШ;
- активнее привлекать родителей к участию в учебно- воспитательной деятельности, продолжать организовывать совместные мероприятия, внедрять новые формы работы с родителями;
- в летний период вывозить детей в спортивно- оздоровительные лагеря;
- улучшать материально- техническое оснащение учебно- тренировочного процесса через повышение социальной активности и укрепление связи с

- учреждениями и организациями при проведении спортивных мероприятий, через спонсорскую помощь;
- привлечение внебюджетных денежных средств.

Директор МБУ ДО ДЮСШ



В.П. Шуранов

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	292 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	58 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	160 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	74 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25 человек / 8,56%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 4,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек / 3,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек / 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	253 человека / 86,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	148 человек / 50,7%
1.8.2	На региональном уровне	67 человек / 22,9%

1.8.3	На межрегиональном уровне	28 человек / 9,5%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек / 3,4%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	227 человек / 77,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	105 человек / 35,95%
1.9.2	На региональном уровне	101 человек / 34,58%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек / 5,1%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек / 2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 81,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 81,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 18,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 38,46%
1.17.1	Высшая	2 человека / 18,1%
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек / 23,08%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 23,08%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 15,38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 76,92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 7,69%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

Директор МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»



В.П.Шуранов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861772

Владелец Шуранов Владимир Петрович

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025